

« Qui est l'Eucharistie? »

Catéchèse n° 1 : L'Eucharistie, acte d'offrande

Objectif : *En explorant la dimension offrande au cœur de toute vie chrétienne, faire voir la dimension verticale du don de Dieu, amour partagé entre Lui et son peuple et la dimension horizontale de l'engagement de chacun envers les autres.*

CONSIGNES GÉNÉRALES :

Pour votre préparation :

- Le texte de Khalil Gibran « Parle-nous du don » est très beau; il peut contribuer à une mise en route, tout en installant une certaine atmosphère. Mais ce texte est au fond un prétexte! Ce qui compte, c'est la prise de contact de chacun, chacune, avec sa propre expérience de don / réception... Tant mieux si le texte y aide.
- Cette catéchèse utilise l'extrait vidéo d'une action liturgique. En conséquence, le rôle de l'animateur portera en partie sur le contenu : après le visionnement, il faudra guider le groupe dans la mise en évidence des éléments symboliques présents dans cette procession d'offrandes. Il importe donc que l'animateur/catéchète ait visionné d'avance cette séquence et ait fait, pour lui-même, l'exercice du point 2.4, en se servant au besoin du présent document ainsi que de l'annexe « Monitions de la procession des offrandes », qui porte le texte proclamé au fil de cette procession.
- Au point 2,8, quelques pistes vous sont proposées pour creuser la question « Qui offre quoi à qui? »...
- Il ya quelques proclamations de la Parole de Dieu au fil de la démarche. Faites tout ce qui est possible pour que cela ait vraiment la forme d'une proclamation : utilisation d'un lutrin et, si possible, d'un lectionnaire (les 3 textes sont dans le lectionnaire du dimanche), cierge allumé, qualité de la lecture...
- Rappelons l'importance du 3^e temps : il faut y laisser abondamment la parole aux gens. Et quand arrive le temps d'échange en grand groupe, notez bien la forme de la question : ceux et celles qui prennent la parole sont invités à livrer au grand groupe ce qu'une autre personne du petit groupe a partagé. Cette façon de répercuter la prise de parole de l'autre favorise grandement l'intégration...
- Le 4^e temps propose un temps de prière. PRENEZ VOTRE TEMPS pour le faire sans précipitation; suggérez bien que des pauses soient marquées après chacune des « réponses du Seigneur ». Si vous pouvez modifier l'ambiance pour cette prière de conclusion, ce serait un bonus...

Consigne chronologique :

Le tableau qui suit vous donne des indications de durée pour chaque étape, pour une durée totale de 2 heures. Nous avons aussi mis une colonne « Heure », que nous vous invitons à compléter vous-même en fonction de votre heure de début d'animation (ex. : si vous commencez à 19 h, indiquez 19 h dans la 1^{re} case, 19 h 03 dans la 2^e, 19 h 07 dans la 3^e, etc.). Il est en effet beaucoup plus facile de savoir si vous êtes « dans les temps » ou en retard en suivant cette colonne.

Bonne rencontre, Marie-Claude et Daniel

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	3 min.	Accueil et salutation		Remise des documents suivants aux participants : 1- Parle-nous du don. 2- Paroles d'offrande. 3- Que vais-je t'offrir?	
	4 min.	Présentation des participants	L'animateur peut prendre quelques minutes lors de la première catéchèse pour demander aux participants de se présenter.		
	2 min.	Introduction à la catéchèse	L'animateur s'inspire de la présentation générale du parcours, ainsi que de l'objectif ci-haut mentionné, pour présenter l'ensemble de la démarche et introduire cette catéchèse.		
1^{er} TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE					
	1 min.	1.1 Introduction	L'animateur introduit dans ses propres mots, en s'inspirant de ce qui suit : Nous sommes invités ce soir à faire une démarche autour du thème de « l'offrande ». Probablement que la plupart d'entre vous savent que ce mot sert dans la liturgie (on parle souvent de la <i>procession des offrandes</i>). Ce soir, oui, nous nous intéresserons à la dimension liturgique de l'offrande. Mais ce mot recouvre des réalités bien plus larges, qui peuvent rejoindre plusieurs dimensions de notre vie. Probablement que, consciemment ou non, nous avons tous une certaine expérience de l'offrande dans notre vie. Écoutons d'abord un texte qui nous ouvrira à cette dimension, puis nous nous interrogerons sur la place de l'offrande dans notre vie.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	1.2 Lecture du texte de Khalil Gibran		Page « Parle-nous du don ».	Lecteur identifié
	8 min.	1.3 Échange à partir de cette question : <i>En vous inspirant du texte que nous venons d'entendre, pouvez-vous retracer dans votre vie une expérience de don ou de réception de don qui fut particulièrement marquante?</i>	En s'inspirant du texte : « Parle-nous du don », les participants auront à répondre personnellement (2 min.) à la question ci-contre et par la suite en équipe de 4 (6 min.). Les participants retrouveront la question au bas du document « Parle-nous du don ».		
		1.4 Échange à partir de la question suivante : <i>Comment votre foi colore-t-elle votre manière de vivre votre offrande quotidienne?</i>	Une fois que les participants auront réfléchi à la première question, les amener plus loin dans leurs réflexions en leur posant la question ci-contre. Prendre un moment de réflexion personnelle (1 min.) pour ensuite partager en grand groupe. (6 min.). L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
2^e TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE					
	2 min.	2.1 Introduction	<p>L'animateur dit dans ses propres mots :</p> <p>Après avoir pris un premier temps pour considérer la dimension « offrande » dans notre propre expérience humaine ainsi que dans notre vie de foi, nous allons maintenant visionner une séquence qui met en scène liturgiquement l'offrande. Vous l'aurez compris, il s'agit de la procession d'offrandes d'une célébration eucharistique, plus précisément la procession des offrandes de la célébration eucharistique d'ouverture du Congrès eucharistique, le 15 juin 2008.</p> <p>Cette liturgie sollicitera autant vos yeux que vos oreilles. Soyez donc attentifs autant aux paroles qu'aux images, et n'hésitez pas à prendre des notes sur les phrases qui vous frappent ou vous intriguent, sur les passages que vous trouvez particulièrement beaux ou riches de sens. Ce soir, ce n'est pas seulement l'apprentissage qui nous intéresse, mais la façon dont la liturgie nous rejoint et nous nourrit dans notre vie quotidienne.</p> <p>Et pour nous aider à nous plonger déjà dans l'ambiance qui prévalait au moment où fut vécue cette célébration, écoutons un passage qui nous vient du prophète Isaïe.</p>		
	2 min.	2.2 Un lecteur fait la proclamation d'Isaïe 60, 1-6	<p>Puisque c'est une proclamation de la Parole, vous pouvez demander au lecteur de terminer sa lecture par : « Parole du Seigneur ».</p>	Lutrin, cierge et lectionnaire dominical (le texte est à la Fête de l'Épiphanie); si on ne dispose pas d'un lectionnaire, on utilisera une Bible.	Lecteur identifié

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	16 min.	2.3 Visionnement de la Catéchèse 1 : « Eucharistie acte d'OFFRANDE »	On enchaîne avec le visionnement de la procession des offrandes de la célébration d'ouverture du CEI 2008.	DVD « Qui est l'Eucharistie? » Catéchèse 1 : « Eucharistie acte d'OFFRANDE ».	
	10 min.	2.4 Échange en grand groupe pour se donner une compréhension commune de ce que nous avons vu et entendu	<p>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre. Les dimensions auxquelles l'animateur devrait être attentif et s'assurer qu'elles ressortent, sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceux qui apportent les offrandes : pour les 5 continents, il s'agit à chaque fois d'une personne venue de ce continent et d'un (e) missionnaire parti(e) d'ici pour aller sur ce continent. Il y a là une dimension de fraternité universelle exprimée par la rencontre des églises d'ici et de « là-bas ». • Cette dimension missionnaire est amplifiée par la musique tirée du film « Mission », ce qui introduit en même temps une certaine ambiguïté : ce film parle d'un épisode particulièrement douloureux de l'histoire des missions en Amérique latine. • Les fruits apportés viennent de partout dans le monde; lien possible ici avec la 1^{re} lecture (Is 60) et avec la fête de l'Épiphanie et la dimension interculturelle; il s'agit du fruit du travail de toute la terre. • Le contenu de chaque offrande pourrait mériter un approfondissement. Notons tout particulièrement le fruit de l'arbre à pain (Océanie), transplanté partout au gré des déplacements d'esclaves, et qui est ainsi signe autant du don de Dieu que du difficile labeur 	Pour mieux se préparer, l'animateur peut utiliser le document « Monitions de la procession d'offrandes » qui se trouve en annexe.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>humain; avec ce fruit, ce sont toutes les dimensions de notre vie qui sont représentées. Notons aussi le maïs (Amériques), signe paradoxal d'un désir de sauver la planète (biocarburants moins polluants) et de la difficulté à répartir correctement les ressources (crise alimentaire mondiale). Nous invitons ici l'animateur à prendre conscience du sens donné à chaque offrande dans le texte « Monitions de la procession d'offrandes » en annexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toutes ces dimensions peuvent permettre de voir que le don premier, fondamental, vient de Dieu (↓), qu'il va aussi vers Dieu (↑), qu'il part de partout pour venir vers le centre (⇐ ⇒)... • On retrouve donc là un aller-retour vertical et un aller-retour horizontal qui, réunis, tracent notre signe chrétien fondamental, le signe de la croix... • Référence à l'Épiphanie et au dimanche interculturel (si la catéchèse est vécue à ce moment de l'année) : On peut demander au groupe quels liens peuvent être faits entre ce que l'on a vu et la fête de l'Épiphanie, et tout particulièrement le texte proclamé avant le visionnement. Liens possibles : les nations venant de la terre entière pour faire leur offrande à Dieu; interculturel : conscience qu'aucune culture à elle seule n'épuise la façon de vivre la foi et que la rencontre de frères et sœurs venus de partout est un enrichissement mutuel... 		
10 min.		Pause			

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	2.5 Introduction à la suite de la démarche	L'animateur dit DANS SES MOTS : Nous venons de chercher à mieux comprendre ce que nous avons vu et entendu, qui est tiré d'un événement précis. Nous allons maintenant élargir un peu notre vision, et approfondir la question de « l'offrande au cœur de la foi chrétienne ». On sait que la liturgie, c'est l'expression en rites de ce qui, au fond, doit imprégner l'ensemble de notre vie de foi . Écoutons d'abord deux courts passages de la Parole de Dieu, tirés des lettres de Paul, qui nous parlent de l' OFFRANDE au cœur de la foi et de la vie chrétienne.		
		2.6 Proclamation de Rm 12, 1 et Rm 8,32		Lutrin, cierge et lectionnaire dominical (Rm 8,32 est au 2 ^e dimanche de carême de l'année B; Rm 12,1 est au 22 ^e dimanche du temps ordinaire de l'année A); si on ne dispose pas d'un lectionnaire, on utilisera une Bible.	Lecteur identifié
	13 min.	2.7 Suite de la présentation	L'animateur poursuit DANS SES MOTS : Quand on repense à ce que nous venons de visionner et d'échanger, quand on considère cela à la lumière des extraits de la Parole de Dieu, et tout spécialement de ces deux courts versets, on peut se demander : dans notre relation au Père, au Christ, à nos frères et sœurs, qui offre quoi à qui?		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
		2.8 Travail d'équipe à partir de la question : <i>Qui offre quoi à qui?</i>	<p>Travail en équipe de 4 (8 min.) L'animateur invite les participants à un partage en équipe à partir de la question « Qui offre quoi à qui? ».</p> <p>Une fois l'échange en équipe de 4 terminé, il y a un échange en grand groupe (5 min.). L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre.</p> <p>Quelques éléments auxquels il faudrait être attentif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier à offrir, c'est le Père, qui nous offre son Fils et qui, en conséquence, ne nous refusera rien mais au contraire nous donnera TOUT (Rm 8,32). Attention : le « tout » en question n'est pas un exaucement automatique de nos prières de demande, mais bien « TOUT ce qui, au fil de notre vie, nous permettra d'entrer et de demeurer en Alliance avec Lui, dès ici-bas et dans l'au-delà ». Voilà essentiellement ce que le Père nous offre. • EN RETOUR, nous sommes invités à LUI offrir nos vies. <ul style="list-style-type: none"> - Cela revêt bien sûr un sens spirituel : offrir notre journée au réveil, etc. - Cela peut revêtir un sens liturgique : l'offrande eucharistique. - Mais cela a aussi un sens très concret, pratique : <i>Il ne suffit pas de dire : « Seigneur, Seigneur », il faut aussi mettre la Parole en pratique (cf. Mt 7,21s); Celui qui dit qu'il aime Dieu mais qui déteste son frère, c'est un menteur (1Jn 4,20).</i> 	Première question sur la feuille : Paroles d'offrande.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<ul style="list-style-type: none"> • Le visionnement met cette dimension « horizontale » autant en évidence que la dimension « verticale »; <i>l'adoration véritable</i> (Rm 12,1), c'est d'offrir <i>toute notre vie</i>, c'est-à-dire de faire de toutes les facettes de notre vie quotidienne une façon d'honorer Dieu en lui rendant témoignage... • Cela peut être approfondi par des réflexions sur la façon dont chacun peut s'offrir aux autres par générosité, bonté, amour, etc. • ATTENTION – ATTENTION - ATTENTION REMARQUE THÉOLOGIQUE ET LITURGIQUE : Dans le déroulement d'une célébration eucharistique, on confond souvent la présentation des dons (incluant la procession des offrandes) et l'offrande eucharistique elle-même. Il serait intéressant d'apporter aux participants la nuance suivante : Ce qui a été visionné, c'est la procession des offrandes, suivie de la PRÉPARATION DES DONNS. L'offrande eucharistique, elle, se situe APRÈS LA CONSÉCRATION, quand le président, au nom de l'assemblée, dit à Dieu : <i>Faisant ici mémoire de la mort et de la résurrection de ton Fils, NOUS T'OFFRONS, SEIGNEUR, LE PAIN DE LA VIE ET LA COUPE DU SALUT....</i> (Prière eucharistique 2, mais c'est la même chose dans chaque PE). 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>Le principe est simple à comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nous apportons d'abord les dons qui nous représentent; - nous nous associons ensuite au Christ mort et ressuscité, par l'invocation de l'Esprit et par le récit du mémorial de la dernière Cène; - une fois que la Consécration a eu lieu, donc que les symboles qui nous représentent sont devenus Corps et Sang du Christ, nous nous tournons vers le Père pour nous OFFRIR À LUI AVEC LE CHRIST, en lui demandant d'accueillir notre offrande comme il a accueilli celle du Christ en le ressuscitant : <i>REGARDE, SEIGNEUR, LE SACRIFICE DE TON ÉGLISE, ET DAIGNE Y RECONNAÎTRE CELUI DE TON FILS...</i> (PE 3). <p>Notez que cette réflexion théologique n'a pas de conséquence sur la démarche elle-même, puisque la procession des offrandes visionnée sert essentiellement de fondement à une réflexion sur la place de l'offrande dans nos vies. Ainsi, même si la « vraie offrande » se fait après la consécration, les réflexions sur ce que nous souhaitons offrir à Dieu, elles, peuvent se faire au moment de la procession, ce qui est presque toujours le cas.</p> <p>Autrement dit, à la procession, les monitions nous aident à nous « mettre d'accord » sur le sens de ce que nous offrons, et c'est après la consécration que nous l'offrons eucharistiquement!</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
3^e TEMPS : À LA CROISÉE DE MON EXPÉRIENCE ET DE LA VIE EN ÉGLISE					
	1 min.	3.1 Introduction	En se référant à la définition de la catéchèse (cf. page de présentation) l'animateur insiste sur l'importance du partage d'expériences entre les participants.		
	29 min.	3.2 Échange à partir de la question : <i>Ai-je découvert quelque chose sur la place de l'offrande dans ma vie? Si oui qu'est-ce que cette découverte change dans ma relation au Christ et à mes frères et mes sœurs?</i>	L'animateur invite les participants à répondre personnellement à la question (2 min.), ensuite, les participants auront 15 minutes pour partager en équipe de 4 et 12 minutes de partage en grand groupe. L'animateur peut inscrire au tableau les mots clés des réponses des participants afin de faire la synthèse du chemin parcouru pendant la catéchèse. Déroulement de l'échange de la parole en grand groupe : pour favoriser l'aspect « témoignage », demander aux participants de partager au groupe ce qu'un frère ou une sœur a livré à l'équipe.	La seconde question sur la feuille : Paroles d'offrande. Tableau.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
4^e TEMPS : À LA DÉCOUVERTE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI					
	1 min.	4.1 Introduction	À l'aide du tableau, l'animateur peut faire un petit retour sur ce qui a été mentionné par les participants.		
	1 min.	4.2 Temps de silence	Prendre un moment de silence pour permettre aux participants de réfléchir sur ce qui a été vécu au cours de la rencontre.		
	4 min.	4.3 Temps de prière	<p>Par la suite l'animateur réfère les participants au texte de la prière « Que vais-je t'offrir? » qui leur a été remis.</p> <p>Une lecture à deux voix est requise. Les paragraphes débutant par « Seigneur,... » sont lus à tour de rôle par une personne différente du groupe. Nous laissons les participants choisir au hasard qui fera la lecture. Les paragraphes débutant par « Offre-moi » sont lus par un lecteur désigné. Ces paragraphes représentent la réponse du Seigneur.</p> <p>Le dernier paragraphe est lu par tout le monde. L'animateur peut mentionner au groupe que tous sont invités à lire cette section.</p>	Prière « Que vais-je t'offrir? »	Désigner quelqu'un pour lire les répliques du Seigneur.
	2 min.	4.4 Envoi en mission	<p>L'animateur dit DANS SES MOTS :</p> <p>L'offrande n'est pas seulement être en relation entre moi et Dieu, c'est aussi un engagement que nous avons tous les uns envers les autres. Dans l'émission « Tout le monde en parle », l'animateur pose aux invités la « question qui tue ». Aujourd'hui nous remettons une image et sur cette image il y a la « question qui fait vivre ». Cette question permettra de réfléchir jusqu'à la prochaine rencontre.</p>	Image de la question qui fait vivre.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>N.B. : À chacune des rencontres, cette même question reviendra, mais l'image sera différente. L'image sera en lien avec la catéchèse vécue.</p> <p>L'animateur remet à chaque participant l'image d'offrande avec la question : « Qu'est-ce que ma participation à l'Eucharistie change dans la vie des autres? ».</p>		
	1 min.	4.5 Conclusion	L'animateur remercie et invite à la prochaine démarche...		