

« Qui est l'Eucharistie? »

Catéchèse n° 2 : L'Eucharistie, transfiguration de la souffrance¹

Objectif : *À la lumière des réflexions du Père Nicolas Buttet (CEI 2008, 17 juin), approfondir comment la prière de contemplation, et tout particulièrement la mise en contact du Christ transfiguré, change notre regard sur la souffrance, la nôtre ou celle d'autrui. En s'inspirant de Jean-Paul II, découvrir comment l'Eucharistie, en transfigurant notre regard sur la souffrance, transforme nos relations fraternelles.*

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cette catéchèse propose un parcours original. Il ne s'agit pas d'une réflexion **théorique** sur la souffrance et sur la façon chrétienne de l'affronter ou d'y donner sens. Les personnes participantes seront plutôt invitées à faire en quelque sorte une démarche spirituelle de transfiguration. Pour ce faire, Nicolas Buttet nous fera d'abord réfléchir et nous indiquera une voie possible de transformation de notre regard, celui de l'adoration eucharistique. On sera ensuite conduits à entrer soi-même en présence du Christ, dans un temps de contemplation inspirée de la prière ignatienne (St-Ignace de Loyola) et articulée autour du récit évangélique de la Transfiguration. Cette démarche sera complétée par l'appropriation d'un texte de Jean Paul II sur l'Eucharistie comme source de transfiguration.

Comme il s'agit d'une catéchèse, suivra un temps d'échange où chacun pourra davantage conscientiser comment cette démarche, en changeant son regard, le fait croître dans l'intimité de sa relation au Christ et dans sa présence à ses frères et sœurs.

CONSIGNES GÉNÉRALES :

Pour votre préparation :

- L'animation de cette catéchèse ne requiert pas de grandes compétences théologiques. Cependant, elle demandera de vous que vous puissiez conduire un temps de prière contemplative, à partir d'une démarche bien balisée. Il est donc très important de vous préparer à cette démarche. Idéalement, cette rencontre devrait être animée en équipe, ce qui permettrait aux catéchètes moins familiers avec cette prière de la vivre ensemble, comme petite équipe (même à deux) avant de la proposer à un plus grand groupe. C'est là que se situe la principale exigence de cette démarche, qui fera donc appel à des dimensions nouvelles de vos capacités d'animation. Comme cette démarche de prière contemplative peut aussi être vécue dans un autre contexte, nous ne l'avons pas insérée directement dans le présent document, elle se trouve en annexe. Le présent guide vous indiquera simplement à quel moment utiliser cette annexe.
- Le reste de la démarche ressemblera davantage à la première : il s'agit de visionnement, de lecture, de discussion guidée et d'un temps d'intériorité à la fin...

Consigne chronologique :

Le tableau qui suit vous donne des indications de durée pour chaque étape, pour une durée totale de 2 heures. Nous avons aussi mis une colonne « Heure », que nous vous invitons à compléter vous-même en fonction de votre heure de début d'animation (ex. : si vous commencez à 19 h, indiquez 19 h dans la 1^{re} case, 19 h 03 dans la 2^e, 19 h 07 dans la 3^e, etc.).

Bonne rencontre, Daniel Desmarquis et Daniel Laliberté

Cette animation peut s'inscrire dans une réflexion en lien avec la journée mondiale des malades (11 février). Voir la proposition d'animation ou de liturgie pour la Journée mondiale des malades dans Pastorale –Québec de décembre 2008, pages 19-22

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	Accueil et salutation		Remise aux participants des 4 pages qui constituent l'annexe 2	
	3 min.	Présentation des participantes et participants	<i>L'animateur peut prendre quelques minutes si nécessaire pour demander aux participants de se présenter.</i>		
	2 min.	Introduction à la catéchèse	<p><i>L'animateur rappelle que la catéchèse est un « approfondissement du mystère chrétien qui a pour effet d'accroître notre intimité au Christ. ».</i></p> <p><i>Situer cette catéchèse dans le parcours catéchétique pour adultes :</i></p> <p><i>C'est la deuxième de dix rencontres autonomes portant sur divers aspects reliés à l'Eucharistie. Cette catéchèse vise à :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dire dans ses propres mots en quoi consiste la transfiguration de la souffrance pour un chrétien, une chrétienne en cheminement. ▪ Expérimenter un moyen favorisant la transfiguration de la souffrance : la prière de contemplation. ▪ Identifier deux autres lieux comme féconds de transfiguration : l'adoration et la célébration de l'Eucharistie ▪ Les consignes suivantes sont gage de succès de cette démarche : écoute + respect des personnes et du temps + occuper un espace parole adéquat + liberté d'expression. 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
1^{er} TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE					
	7 min.	1.1 Mise en route : « transfigurer? »	<p><i>L'animateur introduit ainsi le thème (1 min.) :</i> Les mots « Transfigurer » et « Transfiguration » ne font pas partie de notre vocabulaire le plus courant. Il faut donc commencer par essayer de cerner sa signification, ce que nous ferons à partir de notre propre compréhension et, surtout, de notre propre expérience.</p> <p><i>Puis il pose la question suivante au groupe :</i></p> <p>1. D'après vous, le mot « transfigurer », dans le quotidien (verbe d'action au sens large) veut dire quoi... réfère à ...ou qu'est-ce que cela représente pour moi? Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit?</p> <p>A) Réflexion personnelle. (1 min.) <i>Les participants réfléchissent en silence.</i></p> <p>B) Brève remontée : (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans vos mots, soyez bref. Une phrase ou deux. • Un exemple tiré de votre quotidien. J'ai vécu ... ou j'ai été témoin de ... <p>Accueillir sans entrer dans les détails.</p>	<p>Annexe 2, page 4, question 1</p> <p>Attention : inviter les gens à répondre aux questions 1 à la fois au fur et à mesure que vous le leur indiquer (on sait que certains participants auraient le réflexe de répondre à toutes les questions dès le premier temps de réflexion personnelle...)</p>	
	8 min.		<p>2. L'animateur rajoute un élément par les questions suivantes au groupe (1 min.): Transfigurer la souffrance, est-ce possible? Avez-vous à l'esprit une situation, un fait vécu, un passage franchi, où un regard sur la souffrance a été transfiguré? (exemples de situations: décès, maladie, accident, chicane, graduation, échec, tombé en amour, mariage, divorce...)</p>	Annexe 2, page 4, question 2	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p><i>Exemples de passage : d'un état dépressif à un état d'exaltant, d'inquiet à rassuré, de la tristesse à la joie, de taciturne à communicatif...)</i></p> <p><i>Pensez-y d'abord personnellement...</i></p> <p>A) Réflexion personnelle. (1 min.) <i>Les participants réfléchissent en silence.</i></p> <p>B) Brève remontée : en quelques mots, nommez le passage franchi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des mots-clés. • Un exemple (événement, situation, faits vécus) tiré de votre expérience... <p>(6 min.)</p> <p><i>Consignes pour guider l'échange :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accueillir sans entrer dans les détails</i> • <i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre. Le focus porte sur l'expérience de la transfiguration de la souffrance et non sur la souffrance elle-même, qui en soi est un mystère où l'on peut s'enliser profondément.</i> • <i>Éviter l'apitoiement, l'acharnement, le dolorisme, la compétition pour savoir qui a le plus de mérite ou qui souffre le plus. L'important c'est que les personnes soient capables d'identifier et de nommer, sans réécrire l'histoire de leur vie.</i> 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	10 min.	1.2 Foi chrétienne et transfiguration	<p><i>L'animateur pose la question suivante au groupe (1 min.) :</i></p> <p>Quelle a été la contribution ou le rôle de votre foi dans le processus de transfiguration de la souffrance dont vous avez été témoin?</p> <p>A) Réflexion personnelle. (2 min.) <i>Les participants réfléchissent en silence.</i></p> <p>B) Échange en grand groupe (7 min.) <i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre. Il termine en proposant la lecture du texte en annexe : « Une rencontre transformante. »</i></p>	<p>Annexe 2, page 4, question 3</p> <p>Feuille « Une rencontre transformante. » (Annexe 2, page 1)</p>	Lecteur identifié
2^e TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE					
	1 min.	2.1 Introduction	<p>L'animateur dit dans ses propres mots :</p> <p>Nous venons d'échanger autour du sens du mot « transfigurer » et de sa résonance dans notre expérience humaine et chrétienne. Le temps qui suit nous permettra d'approfondir trois moyens qui, dans la tradition et la vie de l'Église, peuvent permettre de vivre une transfiguration de la souffrance.</p> <p>Le premier moyen nous est suggéré par le Père Nicolas Buttet, tel qu'il nous l'a témoigné lors du Congrès eucharistique international de Québec en juin 2008.</p>		
	10 min.	2.2 Visionnement de l'extrait vidéo de la Catéchèse 2 : « L'Eucharistie, transfiguration de la souffrance »	<p>On enchaîne avec le visionnement du témoignage du P. Nicolas Buttet, le 17 juin 2008 lors du congrès eucharistique.</p> <p>Utilisez le disque 1 du support multimédia qui a pour titre : « Qui est l'Eucharistie? ».</p> <p>Sélectionnez Catéchèse 2 : L'Eucharistie, transfiguration de la SOUFFRANCE.</p> <p>Il n'y a aucune interruption dans ce visionnement.</p>	<p>DVD « Qui est l'Eucharistie? »</p> <p>Catéchèse 2 : « L'Eucharistie, transfiguration de la souffrance ».</p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	5 min.	2.3 Échange en grand groupe pour se donner une compréhension commune de ce que nous avons vu et entendu	<p><i>L'animateur pose les questions suivantes au groupe :</i></p> <p>Quels sont les éléments importants que vous retenir du témoignage du père Buttet? Quelle réponse donne-t-il lui-même à sa question : « Comment aimes-tu? »</p> <p>A) Réflexion personnelle. (1 min.) <i>Les participants réfléchissent en silence.</i></p> <p>B) Échange en grand groupe (4 min.) <i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre.</i> Quelques pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selon le père Buttet, la transfiguration par l'adoration touche la condition humaine sans la dénaturer. ▪ Elle nous révèle l'aspect lumineux des personnes. ▪ Dieu y procède par le don en nous invitant à faire l'expérience de la gratuité au service des pauvres. 	Annexe 2, page 4, question 4	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	2.4 Invitation à vivre un temps de prière contemplative.	<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>Pour Nicolas Buttet, l'adoration eucharistique fut un moyen privilégié de changer son regard sur ses frères et sœurs souffrants.</p> <p>On ne peut pas être authentiquement en présence du Christ sans que cela change nous aussi notre regard.</p> <p>Ce à quoi nous sommes invités à notre tour, c'est à vivre un temps de prière contemplative, où il nous sera donné de demander au Seigneur cette grâce qu'il transforme notre regard sur la souffrance, la nôtre, celle de nos proches, celle de notre prochain...</p>		
	21 min.	2.5 Prière de contemplation ignatienne.	<p><i>Pour ce temps de prière, utiliser le document</i></p> <p><i>Adaptation de la prière de contemplation Ignatienne en annexe</i></p> <p>Cette prière contemplative constitue le cœur de toute la démarche catéchétique. Il est important de s'y préparer soi-même profondément, pour pouvoir la faire vivre de façon profitable.</p> <p>Dans le cadre de cette catéchèse de 2 heures, nous proposons une vingtaine de minutes pour ce temps, à vous de juger si vous y consacrez plus de temps, quitte à réaménager le reste.</p> <p>Nous n'avons pas indiqué de chronologie plus précise dans le document en annexe, à vous de « calibrer » chaque étape.</p>	Annexe 1 « Adaptation de la prière ignatienne »	
10 min. Pause					

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	2.6 L'Eucharistie et la contemplation selon Jean-Paul II : 2.6.1 Introduction	<i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i> Après avoir considéré l'adoration à partir du témoignage du Père Buttet, après avoir vécu la prière contemplative et demandé la grâce de transfigurer une souffrance, découvrons maintenant comment l'Eucharistie est aussi un lieu fort de transfiguration. C'est le pape Jean-Paul II, dans son encyclique <i>Ecclesia de Eucharistia</i> , qui nous propose cette réflexion.		
	3 min.	2.6.2 Lecture	<i>Un lecteur fait la lecture du no. 20 de la LETTRE ENCYCLIQUE de Jean-Paul II :</i> <i>ECCLESIA DE EUCHARISTIA (annexe 2, page 2)</i> N.B. : Le rythme de la lecture a son importance, il ne s'agit pas ici d'une « lecture sympathique » comme celle du 1 ^{er} temps. Il faut donc quelqu'un qui « sentira » les insistances...	Annexe 2, page 2	Lecteur identifié
	5 min.	2.6.3 Échange	<i>L'animateur pose la question suivante au groupe :</i> Comment résumeriez-vous le message de Jean-Paul II? Que retenez-vous? <i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre</i>	Annexe 2, page 4, question 5	
	2 min.	2.6.4 Synthèse	<i>Pour conclure, l'animateur dit DANS SES PROPRES MOTS :</i> Par le baptême nous sommes tous appelés à contribuer à la transfiguration de la souffrance dans le monde à partir d'où nous sommes présents, ici et maintenant. Notre contribution (si humble soit-elle) correspond à la façon privilégiée de Dieu à se faire présent au monde depuis 2000 ans. Pour nous aider à assumer notre responsabilité, le Seigneur a mis à notre disposition des moyens concrets comme la prière, l'adoration et l'Eucharistie.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>Pour compléter, quelques figures marquantes se sont appliquées à transposer le dernier paragraphe du message de Jean-Paul II en œuvres concrètes : Mère Theresa, Jean Vanier, Mère Mallet, Padre Pio, etc</p>		
	5 min.	2.7 Conclusion sur « transfigurer »	<p><i>L'animateur invite à échanger en grand groupe autour d'une question synthèse, pour se donner, rendu à ce moment de la démarche, une compréhension commune de ce que nous entendons par « Transfigurer, transfiguration ».</i></p> <p><i>Dans un premier temps, il peut attirer l'attention sur certains éléments de définition tirés du dictionnaire Le Robert :</i></p> <p>Transfigurer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformer en revêtant d'un aspect éclatant et glorieux. <i>Jésus fut transfiguré sur le mont Thabor.</i> ▪ Transformer en donnant une beauté et un éclat inhabituels. « <i>Le soleil, qui est le grand magicien de ce pays, et qui transfigure toutes choses</i> ». « <i>L'exercice des vertus, la pureté de la pensée avaient transfiguré mon oncle, qui de laid devint très beau</i> » (Balzac). ▪ Transformer en améliorant. « <i>je subis cette influence profonde, qui amena dans mon être une complète transformation. M. Dupanloup m'avait à la lettre transfiguré</i> » (Renan). 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p><i>L'animateur a donc pu attirer l'attention sur le fait que « transfigurer », c'est « transformer vers du POSITIF ».</i></p> <p><i>Il pose ensuite la question suivante :</i></p> <p>Transfigurer la souffrance, est-ce possible pour moi ou pour mon entourage? Si non, pourquoi? Si oui, comment?</p> <p><i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre malgré le temps restreint...</i></p>	<p>Annexe 2, page 4, question 6</p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
3^e TEMPS : À LA CROISÉE DE MON EXPÉRIENCE ET DE LA VIE EN ÉGLISE					
	1 min.	3.1 Introduction	<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>Il faut toujours se souvenir que la catéchèse, c'est essentiellement la recherche d'une nouvelle compréhension du mystère du Dieu de Jésus Christ qui a pour effet d'augmenter notre intimité avec lui. Dans cette optique, nous avons échangé et vécu dans la première partie de notre rencontre quelques aspects de ce mystère chrétien. Maintenant, par les échanges que nous aurons ensemble, nous sommes invités à compter les uns sur les autres pour aller encore plus loin dans cette découverte, où nous croiserons notre expérience personnelle et ce que nous venons de recevoir de la tradition de l'Église.</p>		
	15 min.	3.2 Échange à partir de la question : <i>Comment la réflexion proposée et l'expérience vécue m'ont-ils fait avancer dans mon intimité avec le Christ et dans mon regard sur la souffrance?</i>	<p><i>L'animateur dit :</i></p> <p>Nous sommes donc invités à répondre à la question suivante : Comment la réflexion proposée et l'expérience vécue m'ont-ils fait avancer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dans mon intimité avec le Christ? ▪ dans mon regard sur la souffrance? <p>Nous y répondrons personnellement, puis en petite équipe, et enfin tous ensemble, selon les consignes que je vous indiquerai au fur et à mesure.</p> <p>A) Réflexion personnelle. (2 min.) <i>Les participants réfléchissent en silence.</i></p>	Annexe 2, page 4, question 7	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>B) Échange en équipe de 3-4 (8 min.) <i>L'animateur demande aux participants de partager en équipe leur réponse à la question précédente.</i></p> <p>C) Échange en grand groupe (5 min.) <i>L'animateur dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Se concentrer sur « ce qui a bougé » dans le cœur des participants.</i> ▪ <i>Demander aux participants de rapporter non pas ce qu'eux ont dit en petit groupe, mais de témoigner de ce qu'ils ont entendu d'un autre membre de l'équipe.</i> 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
4^e TEMPS : À LA DÉCOUVERTE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI					
	1 min.	4.1 Introduction	<p><i>Si possible, ajuster l'éclairage pour retrouver l'ambiance d'intériorité présente lors du temps de prière contemplative.</i></p> <p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i> Au terme de cette démarche, chacun est invité à prendre un temps de silence pour revisiter le parcours accompli et identifier ce qui « goûte bon » dans ce qu'il a découvert.</p>		
	1 min.	4.2 Temps de silence	Prendre un moment de silence pour permettre aux participants de réfléchir sur ce qui a été vécu au cours de la rencontre.		
	3 min.	4.3 Temps de prière	<p><i>L'animateur poursuit dans ses propres mots :</i></p> <p>Demandons maintenant à l'Esprit Saint de garder ce feu brûlant en nous.</p> <p><i>L'animateur réfère les participants au texte de la prière qui leur a été remis.</i></p> <p><i>Une lecture à deux voix (alternée) est suggérée. Le groupe est divisé en deux chœurs.</i></p>	Prière « Père, envoie-nous »... (annexe 2, page 3)	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	4.4 Envoi en mission	<p><i>L'animateur dit DANS SES MOTS :</i></p> <p>À chaque rencontre de catéchèse, on nous propose une petite image garnie d'une question qui nous permet de prolonger la réflexion dans les jours qui suivront.</p> <p><i>L'animateur remet l'image avec la « question qui fait vivre » (annexe 3)</i></p> <p><i>Puis il dit :</i></p> <p>L'invitation nous est lancée : pourquoi ne pas profiter des jours qui viennent pour aller visiter quelqu'un qui souffre?</p> <p><i>Si la rencontre a lieu dans la période de la Journée mondiale des malades - 11 février, il peut spécifier :</i></p> <p>« Quelqu'un qui souffre ou qui est malade... »</p>	Image de la question qui fait vivre (annexe 3)	
	1 min.	4.5 Conclusion	L'animateur remercie et invite à la prochaine démarche...		
TOTAL	120 min.				