

## Catéchèse n° 4 : L'Eucharistie, table de la réconciliation (2<sup>e</sup> partie)

**Objectif :** *À partir du visionnement de la dramatique liturgique La Table de la Réconciliation (CEI 2008, 19 juin), approfondir les dimensions du pardon et de la réconciliation au cœur de la vie d'un disciple du Christ. Saisir comment l'invitation permanente à l'Alliance à laquelle nous convie le Père nous invite à jeter un regard neuf sur nos relations fraternelles, afin de pouvoir, ensemble, aller présenter au Père l'offrande de notre vie.*

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La présente démarche est la suite de la précédente, de sorte qu'elle a le même objectif.

Dans la catéchèse 3, nous avons en quelque sorte « mis la table », en mettant en évidence comment les relations fraternelles sont le lieu où prend concrètement chair notre affirmation que nous aimons Dieu : « Celui qui dit qu'il aime Dieu mais qui déteste son frère est un menteur » (1Jn 4,20); au point où nous sommes invités, avant même de présenter notre offrande eucharistique, à prendre conscience des brisures qui existent dans nos relations fraternelles et à reconstruire ces ponts. C'est à ce seul prix que notre participation eucharistique sera authentique. En effet, comment oser manger le même pain que celui ou celle avec lequel je suis en état de rupture, sans d'abord me réconcilier avec lui? Souvenons-nous que le « bon repas » trouve sa vraie nature non pas tellement dans la qualité de la nourriture elle-même, mais bien dans le regard de la personne avec qui je partage ce repas.

Le temps qui a passé depuis la dernière rencontre a pu laisser « lever la pâte », symbolisée par le sucre, la farine et l'eau mélangés à la fin de cette rencontre. Puis vous vous êtes laissés avec une invitation double : à la fois faire des pas de réconciliation, et revenir pour répondre à l'appel du Père.

Maintenant, dans la présente rencontre, les participants seront invités à mettre leur « habit de noces » spirituel ou, comme le dit saint Paul, à « revêtir l'Homme nouveau » pour participer au banquet du Père. Mais « revêtir le vêtement de noces », ou « L'Homme nouveau », comme dit Paul, cela a beaucoup d'implications, et ce tout particulièrement dans la dimension de **la vie fraternelle**, que cette démarche abordera en profondeur.

La démarche qui suit propose deux options :

- Faire une catéchèse intégrale, d'une durée d'environ 2 heures, selon les cadres auxquels vous commencez à être habitués.
- Ou encore, amorcer la démarche tel que proposé ci-dessous, puis prendre un chemin différent, celui de la célébration communautaire du pardon, qui se conclura de la même façon que la catéchèse (indications plus claires dans le déroulement ci-après).

Nous précisons qu'aucun déroulement de célébration du pardon n'est inclus dans les pages qui suivent. Si vous retenez cette option, il vous appartiendra de construire cette partie de la démarche.

### CONSIGNES GÉNÉRALES :

- Accueillir les gens avec l'odeur du pain cuit si possible et avoir une belle grosse miche de pain : les participants retrouveront ainsi le résultat de la pâte laissée à la fin de la dernière rencontre. Il faudra aussi aménager un espace « autour de la table » et choisir de quelle façon on vivra le temps des **agapes fraternelles**, vers lesquelles conduit cette démarche. Précisons que la durée totale est de 2 heures PLUS un temps d'agapes qui pourrait durer de 20 à 30 minutes, à votre convenance (rien n'interdit de faire durer davantage bien sûr!)
- **Visionnement** : On utilise la séquence 4, qui est en fait une reprise de la dernière partie de la séquence 3. Il y aura 2 interruptions dans le visionnement de la séquence vidéo. Le minutage précis est indiqué dans les pages ci-après, ainsi que dans l'annexe 5 : « Texte intégral de la dramatique *La Table de la réconciliation* ».

*Bonne rencontre, Marie-Claude Vachon et Daniel Laliberté*

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	<b>Accueil et salutation</b>	<i>En principe, les participants à cette rencontre sont à peu près les mêmes qu'à la rencontre précédente : inutile de se présenter.</i>	Remise aux participants du matériel suivant : ▪ Les annexes 1 et 2	
	2 min.	<b>Introduction à la catéchèse</b>	<p><i>L'animateur introduit la démarche en s'inspirant de ce qui suit :</i></p> <p>On se souvient que notre dernière rencontre s'est conclue en laissant lever la pâte que nous avons fabriquée, cette pâte qui représentait nos interactions fraternelles sous le regard amoureux du Père.</p> <p>Nous nous sommes aussi quittés avec un document qui portait une invitation, dont nous reparlerons dans quelques instants, mais qui portait aussi un extrait de la Parole de Dieu, nous invitant à la réconciliation AVANT la célébration de l'Eucharistie. Il y avait aussi cette petite « question qui fait vivre » : « En quoi ma participation <b>éventuelle</b> à l'Eucharistie change-telle quelque chose pour mes frères et sœurs? »</p> <p>C'est tout cela qui a pu mûrir depuis notre dernière rencontre. Et nous nous retrouvons aujourd'hui, avec la confiance que « la pâte a pu lever », mais aussi l'espérance d'aller encore plus loin dans cette démarche.</p> <p>Nous découvrirons donc ensemble ce qu'implique la décision de répondre à l'invitation du Père : ce que cela implique comme attitude intérieure, et ce que cela implique en ce qui concerne nos relations fraternelles.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
		<b>Note particulière en lien avec l'option « célébration du pardon »</b>	<p><i>Si on opte pour qu'une célébration du pardon soit insérée dans la démarche, l'animateur ajoute :</i></p> <p>Et nous aurons la possibilité de répondre sacramentellement à l'invitation du Père. Mais nous prendrons d'abord le temps de nous laisser interpellé à nouveau par la <i>Table de la Réconciliation</i>.</p>		
<b>1<sup>er</sup> TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE</b>					
	2 min.	1.1 <b>Visionnement</b> de la première séquence : <i>La lettre d'invitation</i>	Ce visionnement est bref : 1min 37 sec. Il s'agit exclusivement du moment où le fils cadet lit le contenu de la lettre d'invitation.	DVD «Qui est l'Eucharistie ?» catéchèse 4 «Eucharistie, table de la réconciliation»	
	13 min.	1.2 <b>Échange</b> à partir des questions suivantes :	<p><b>1- Comment est-ce que je me suis senti au moment de recevoir cette invitation?</b></p> <p><b>2- Avec les textes qui y étaient associés</b> (« Va d'abord te réconcilier... » et « Qu'est-ce que ma participation éventuelle à l'eucharistie change dans la vie des autres? », <b>qu'est-ce que cette invitation a travaillé, bougé en moi?</b></p> <p>Les participants auront 2 minutes de réflexion personnelle, 6 minutes d'échange en équipe de 2, suivies d'une remontée en grand groupe (5 min). La dynamique du grand groupe est la même : non pas répéter sa propre prise de parole, mais témoigner de ce que quelqu'un d'autre du petit groupe a dit...</p>	Annexe 1, 1 <sup>er</sup> temps, questions 1 et 2. Attention : inviter les gens à répondre aux questions <b>au rythme où vous le leur indiquez</b>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
<b>2<sup>e</sup> TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE</b>					
	6 min	2.1 <b>Visionnement</b> de la suite de la séquence, jusqu'au moment où les frères se serrent dans les bras l'un de l'autre	<p>On poursuit avec la suite du visionnement de la dernière partie de la dramatique.  <b>Arrêt à 6 min 43</b> afin de poursuivre les discussions.  Repère : 6min 43 sec, cela se situe après que les deux frères se tournent l'un vers l'autre, l'un mettant son veston et l'autre sa ceinture, puis s'avancent pour se rencontrer. L'aîné tend la main au cadet mais celui-ci y répond par une franche accolade.</p> <p>Les participants peuvent prendre des notes à l'aide de l'annexe 2 : notes de visionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DVD «Qui est l'Eucharistie ?» catéchèse 4 «Eucharistie, table de la réconciliation»</li> <li>▪ Annexe 2 : Notes de visionnement</li> </ul>	
	15 min	2.2 <b>Échange</b> à partir des questions suivantes :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>Quel chemin le fils aîné a-t-il fait ?</b></li> <li>2- <b>Quel chemin le fils cadet a-t-il fait ?</b></li> <li>3- <b>Quel rôle le père a-t-il joué dans ces déplacements des 2 fils? Est-ce que le père a parlé à ses fils ? Qu'est-ce que cette parole du père a suscité ?</b></li> </ol> <p>Nous suggérons que chacun réponde personnellement à tout le bloc de questions (3 min); puis on échange en petit groupe (6 min) et on finit toujours par une remonté en grand groupe (6 min). Ici, il ne s'agit pas de témoignage car on est dans l'ordre de la compréhension du « contenu » de la vidéo.  L'animateur s'assure que les éléments suivants ressortent :</p>	Annexe 1, 2 <sup>e</sup> temps, questions 1 à 3.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chacun des fils a cheminé dans la redécouverte de son lien avec son frère ET, surtout, avec son père.</li> <li>▪ Pour cela, chacun a dû faire la vérité sur lui-même, ce qu'a permis le dialogue avec son frère.</li> <li>▪ Mais c'est aussi la lettre d'invitation du père qui a permis ce déplacement, car cette lettre est à l'origine du mouvement de chacun.</li> <li>▪ En fait, le père, même absent, a parlé à ses fils, par sa lettre d'une façon telle que chacun a pu comprendre que le père l'aimait comme il était, même si ce père connaissait la « vérité intérieure de chacun ».</li> <li>▪ Il faut donc retenir que le chemin que chacun a fait a été permis par 2 sources tout aussi importantes l'une que l'autre : la conviction de l'amour toujours présent du père, et la présence du frère qui aide à venir à cette « vérité » sur soi-même et sur les autres.</li> <li>▪ Nous de même, notre relation à Dieu est liée avec la relation que nous avons avec nos frères. (on ne peut pas traiter ces deux dimensions de façon indépendante).</li> </ul>		
	1 min	<p>2.3 <b>Mise en présence de la Parole de Dieu</b></p> <p>2.3.1 Question de mise en route</p>	<p><i>L'animateur demande au groupe :</i></p> <p>Avez-vous remarqué le dernier geste qui a été fait à l'intention du fils cadet, après sa démarche pénitentielle, avant qu'il se présente chez son père?</p> <p>Réponse : il a été revêtu d'un vêtement nouveau.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>Être vêtu d'un vêtement pour aller à la fête... Les Écritures ne nous parlent-elles pas de cela?</p>		
	2 min	2.3.2 <b>Proclamation d'une première Parole</b> (Mt 22,1-14)	<p>L'animateur demande à quelqu'un de proclamer d'abord Mt 22,1-14 « Les invités à la noce »;</p>	Annexe 3 : Textes pour la proclamation, p. 1	
	6 min	2.3.3 <b>Échange</b>	<p><i>Puis il dit dans ses mots :</i></p> <p>Ce texte prend à la fin une tournure qui peut sembler surprenante. Cela mérite qu'on s'y attarde un peu;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>tout d'abord : quel est d'après vous le « nœud » de cette parabole?</b></li> <li>2- <b>Par rapport à ce « nœud », qu'est-ce que peut bien signifier « avoir revêtu ou non le vêtement de noces »? Plus précisément : s'agit-il d'abord d'une question de morale, de « bon comportement? Y a-t-il un moment dans notre vie où nous avons été « revêtus d'un vêtement nouveau »? Est-ce seulement un geste du passé?</b></li> </ol> <p>Échange spontané en grand groupe. L'animateur devrait être sensible aux éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le « nœud » de la parabole, c'est l'invitation qui est faite à se présenter gratuitement au festin du Royaume. Il est très important d'insister sur le caractère gratuit de cette invitation.</li> </ul>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En conséquence, la suite, qui concerne le « vêtement de noce », peut difficilement apparaître comme une série d'exigences morales, car alors le caractère gratuit disparaîtrait.</li> <li>▪ D'ailleurs, rien ne dit que les invités doivent SE revêtir EUX-MÊMES du vêtement de noce. Il faut « en être revêtu », et c'est ce qu'on voit aussi dans la séquence vidéo.</li> <li>▪ L'invitation à cette noce, c'est d'abord une invitation à accepter la relation avec le Fils, qui se manifeste d'abord et avant tout par l'option pour le mystère pascal, pour le Christ mort et ressuscité.</li> <li>▪ La réponse la plus fondamentale à cette invitation, c'est le baptême, où justement l'on est revêtu du « vêtement blanc ».</li> </ul>		
	2 min	<b>2.3.4 Proclamation d'une seconde Parole</b> (Col 3,1-4.9-10.12-17)	<i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i> Paul aussi nous parle d'un « vêtement nouveau ». Écoutons-le.  Puis il demande à quelqu'un de proclamer l'extrait de l'épître aux Colossiens « La vie nouvelle dans le Christ »	Annexe 3 : Textes pour la proclamation, p. 2	
	5 min	<b>2.3.6 Échange</b>	<i>L'animateur demande :</i>  Quels liens faites-vous entre la parabole et cet extrait de la lettre de Paul aux Colossiens?  Échange spontané en grand groupe. L'animateur devrait être sensible aux éléments suivants :		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Similarité entre « Le Royaume des cieux » et « les réalités d'en-haut »;</li> <li>▪ « Revêtir l'Homme nouveau », c'est reconnaître qu'on a été <b>appelé, choisi</b> (comme les invités de la parabole);</li> <li>▪ Paul nous rappelle que les « choisis » sont aussi ceux qui sont « <b>ressuscités avec le Christ.</b> »</li> <li>▪ Oui il y a une dimension morale au fait d'avoir « revêtu l'Homme nouveau »; mais il ne s'agit pas de faire des choses pour gagner la vie éternelle, car on a déjà été choisis par Dieu;</li> <li>▪ il s'agit plutôt d'aimer parce que Dieu « nous a aimés le premier »;</li> <li>▪ Etc...</li> </ul>		
	1 min	<b>2.3.7 Conclusion</b>	<p><i>Conclusion par l'animateur :</i></p> <p>Ce qui est clair, c'est que l'invitation du Père est toujours là, toujours présente. La réponse à donner à cette invitation ne s'est pas faite une fois pour toutes, un jour, jadis... Il s'agit d'une Alliance d'amour à entretenir.</p> <p>Et comme pour toute relation d'amour, celle-ci est malmenée par des brisures.</p> <p>Ne faut-il pas alors se souvenir justement que notre Père du ciel est un bon Père et que nos ruptures d'Alliance n'entament en rien l'amour que Lui a pour nous?</p> <p>Comme les deux fils de la vidéo, nous nous enfermons parfois nous-mêmes dans un espace sombre d'où l'on ne voit plus de lumière.</p> <p>Heureusement, des frères, des sœurs sont là sur notre route qui peuvent nous aider à redécouvrir que le Père n'a jamais cessé de nous aimer et qu'il nous attend, que son invitation est toujours valide!</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
<b>PAUSE</b>					
10 min.		<p>Ici, la démarche peut prendre deux chemins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ celui de la <b>POURSUITE DE LA CATÉCHÈSE</b> (voir ci-dessous)</li> <li>▪ celui d'une <b>CÉLÉBRATION COMMUNAUTAIRE DU PARDON</b>, que nous vous invitons à construire vous-même en prenant appui sur ce qui vient d'être vécu par le groupe (la proclamation de la Parole ayant déjà été faite, il s'agit tout simplement de guider dans une démarche spirituelle qui conduira à la rencontre sacramentelle; les textes proclamés par le père dans la dramatique peuvent vous être utiles : ils sont tirés des prières eucharistiques pour la réconciliation, essentiellement la première (veuillez trouver plus bas la façon dont nous vous suggérons de conclure en « retrouvant » la fin de la présente démarche).</li> </ul>			
HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min	2.4 <b>Approfondissements par rapport au père</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>Puisque nous parlons du père, il vaut la peine d'approfondir un peu ce que la vidéo nous en a présenté. Prenons d'abord le temps de réécouter ses paroles, proclamées par l'un de nous.</p>		
	1 min	2.4.1 <b>Proclamation</b>	<p>Quelqu'un proclame les extraits que le père prononce pendant le visionnement.</p>	Annexe 3 : Textes pour la proclamation, p. 3	
	5 min	2.4.2 <b>Échange</b>	<p><i>L'animateur pose au groupe les questions suivantes :</i></p> <p>1. <b>Avez-vous déjà entendu ces paroles dans un autre contexte? Savez-vous d'où elles viennent?</b></p>	Annexe 1, 2 <sup>e</sup> temps, 3 <sup>e</sup> bloc, questions 1-2	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>Réponse : il s'agit d'extraits de la prière eucharistique 1 pour la réconciliation.</p> <p><b>2. À qui le père s'adresse-t-il par ces paroles? Et qu'est-ce que cela nous révèle de l'attitude intérieure du père? Que peut-on en déduire quant à sa relation avec ses fils?</b></p> <p>Pistes de réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évidemment, ces paroles sont adressées directement à Dieu.</li> <li>▪ Cela rend d'ailleurs la figure du père dans cette dramatique un peu complexe : parfois il représente Dieu comme dans la parabole du père miséricordieux, mais parfois il est un simple humain qui, par son attitude, nous propose une façon d'être en Alliance avec Dieu.</li> <li>▪ C'est précisément cela l'attitude dominante de ce père : il ne se situe absolument pas dans la dynamique du péché, de la rancune, du jugement... Son Alliance avec Dieu le situe dans un tout autre registre, celui de l'amour, de l'amour qui pardonne.</li> <li>▪ D'ailleurs, n'est-ce pas cela le pardon : l'amour qui « donne par »-dessus l'offense qu'il a pu y avoir...</li> <li>▪ C'est pour cela qu'il a pu y avoir une invitation à la fête : parce que le père, même s'il SAIT qui sont ses gars, n'hésite pas à les convier à revenir vers lui...</li> </ul> <p>Et comme on a déjà pu le voir, c'est cette invitation qui fut l'élément déclencheur de toutes les réconciliations : d'abord la prise de conscience de chacun des fils dans sa relation avec son père puis, grâce à cet amour du père, la réconciliation entre les 2 frères.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
<b>3<sup>e</sup> TEMPS : À LA CROISÉE DE MA FOI ET DE LA VIE EN ÉGLISE</b>					
	1 min	<b>3.1 Présentation</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>La démarche que nous venons de faire nous a interpellés quant à notre relation à Dieu d'une part, et à nos frères et sœurs d'autre part : revêtir l'Homme nouveau, c'est se situer dans une Alliance avec le ressuscité, d'où découle une attitude intérieure marquée par la charité fraternelle.</p> <p>Comme le dit Paul, « <i>puisque vous avez été choisis par Dieu, que vous êtes ses fidèles et ses bien-aimés, revêtez votre cœur de tendresse et de bonté, d'humilité, de douceur, de patience. Supportez-vous mutuellement, et pardonnez si vous avez des reproches à vous faire. Agissez comme le Seigneur : il vous a pardonné, faites de même. Par-dessus tout cela, qu'il y ait l'amour : c'est lui qui fait l'unité dans la perfection.</i> ».</p> <p>Nous aurons d'abord un temps d'échange assez libre autour de ces thèmes, pour voir en quoi ils éclairent le chemin de notre vie de foi.</p> <p>Puis quelques questions un peu plus pointues nous orienteront vers une réflexion sur la vie fraternelle dans notre communauté chrétienne.</p>		
	10 min	<b>3.2 Échange général</b>	<p><i>L'animateur lance l'échange à partir de la question suivante :</i></p> <p><b>1. Comment la réflexion proposée jusqu'à maintenant m'a-t-elle fait avancer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dans mon intimité avec le Christ?</li> <li>▪ dans mon regard sur la façon dont Dieu m'aime?</li> </ul>	Annexe 1, 3 <sup>e</sup> temps, question 1	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>Une ou deux minutes de réflexion personnelle, suivies d'un échange en triade (8-9 minutes) (l'échange en grand groupe viendra après les questions suivantes)</p>		
	24 min	3.3 <b>Échange sur la vie fraternelle et communautaire</b>	<p><i>L'animateur relance l'échange à partir des questions suivantes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Est-ce que je vois des liens entre la réflexion qui nous a été proposée aujourd'hui et la vie fraternelle dans notre communauté chrétienne?</b></li> <li>3. <b>Est-ce que notre communauté chrétienne lance des invitations à prendre des « bons repas? » Quels sont ces « bons repas communautaires », c'est-à-dire ces occasions où je peux découvrir la fraternité dans les yeux de la personne qui m'offre un bon repas?</b></li> <li>4. <b>Très concrètement, qu'est-ce que notre communauté chrétienne pourrait faire pour intensifier les relations fraternelles et la qualité du tissu communautaire, pour faire en sorte que, quand on se retrouve pour l'eucharistie, nous reconnaissons vraiment ceux qui partagent la table eucharistique avec nous comme des frères et des sœurs?</b></li> <li>5. <b>De qui relève cette responsabilité d'aider les membres de la communauté à développer le sens fraternel?</b></li> </ol> <p>Une ou deux minutes de réflexion personnelle, suivies d'un échange en triade (13-14 minutes)</p> <p>En grand groupe, méthode « témoignage » : je ne parle pas de moi, mais de ce que quelqu'un d'autre a dit et qui m'a édifié... (10 minutes)</p>	Annexe 1, 3 <sup>e</sup> temps, questions 2 à 5	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
<p><b>4<sup>e</sup> TEMPS : À LA DÉCOUVERTE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI</b></p> <p><b>ATTENTION : SI VOUS AVEZ OPTÉ POUR LA CÉLÉBRATION DU PARDON, VOUS POUVEZ REPRENDRE ICI POUR CONCLURE LA DÉMARCHE</b></p>					
	2 min	4.1 <b>Visionnement</b> du dernier segment de la vidéo	On repart la vidéo pour visionner le dernier segment, celui ou les deux fils, bien vêtus pour la fête, arrivent à la maison et sont accueillis par leur père.	▪ DVD «Qui est l'Eucharistie ?» catéchèse 4 «Eucharistie, table de la réconciliation»	
	3 min	4.2 <b>Déplacement</b> autour de la table ou dressement de la table	Pour poursuivre la démarche, on est invités à se déplacer vers la table, ou encore à dresser la table	Napperons, annexe 5 de la catéchèse 4	
	5 min	4.3 <b>Intériorisation - extériorisation</b>	<p><i>Si on a vécu la catéchèse, l'animateur dit :</i></p> <p>Au terme de cette démarche, nous voici réunis devant ce qui symbolisera le « bon repas » dont nous avons parlé au début de la rencontre précédente, ce repas où ce qui compte le plus, ce n'est pas tant ce qu'il y a dans le plat, mais bien plus <b>ce qu'il y a dans les yeux de ceux et celles avec qui nous partageons ce repas.</b></p>	<p><i>Si on a vécu la célébration du pardon, l'animateur dit :</i></p> <p>Nous venons de vivre une rencontre toute particulière avec le Seigneur, à travers laquelle nous lui avons manifesté notre désir non seulement de renouer avec lui mais aussi de nourrir nos relations fraternelles.</p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>Prenons d'abord un temps de silence pour rappeler à notre esprit le bout de chemin parcouru : (l'animateur n'énumère pas trop vite)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ notre réflexion sur « ce que c'est qu'un bon repas à la maison »;</li> <li>▪ notre prise de conscience que les relations fraternelles sont peut-être ce qu'il y a de plus précieux dans la vie;</li> <li>▪ l'importance des autres pour nous aider à faire la lumière sur nous-mêmes;</li> <li>▪ la conviction que le Père nous aime toujours, qu'il trouve toujours le moyen d'être présent à nous, sans nous juger, simplement là à nous attendre parce que « NOUS SOMMES SES FILS, NOUS SOMMES SES FILLES... »</li> <li>▪ l'importance, pour une vie eucharistique authentique, d'avoir et de maintenir des liens fraternels positifs et de plus en plus forts avec ceux</li> </ul>	<p>Nous voici maintenant réunis devant ce qui symbolisera le « bon repas » dont nous avons parlé au début de la rencontre précédente, ce repas où ce qui compte le plus, ce n'est pas tant ce qu'il y a dans le plat, <b>mais bien plus ce qu'il y a dans les yeux de ceux et celles avec qui nous partageons ce repas.</b></p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>et celles qui appartiennent à la même communauté que nous.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etc...</li> </ul> <p>Réunis autour de cette table, si l'un ou l'une d'entre nous veut exprimer ce qu'il ressent, comment cette démarche catéchétique lui a permis d'intensifier sa relation intime avec le Christ...</p> <p>(on laisse le temps pour les interventions, c'est important!)</p>		
	1 min	<b>4.4 Prière d'action de grâces</b>	<p><i>L'animateur poursuit :</i> Reprenons à notre compte les paroles du père dans la dramatique de la réconciliation, pour rendre grâce de cette rencontre avec le Seigneur.</p> <p>On lit les 2 prières d'action de grâces, auxquelles tous répondent : « Béni sois-tu, Père! »</p>	Annexe 3 : Textes pour la proclamation, p. 4, 2 prières d'action de grâce	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	Longueur au choix	<b>4.5 Agapes fraternelles</b>	<p>Ici, le déploiement des agapes est à votre discrétion. Il s'agit simplement de se rappeler la symbolique du bon repas déployée dans la 1<sup>re</sup> catéchèse et le fait que la pâte « devait lever »... Ça peut être un peu de pain avec de la confiture ou du chocolat (à vous de juger, dépendamment du moment où vous faites cette rencontre), ou encore un bouillon avec un petit pain. Chose sûre, le pain doit être présent!</p> <p>Laisser les échanges libres pendant ce temps, la fraternité s'instaure progressivement!</p>		
	2 min	<b>4.6 Conclusion et envoi</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses mots :</i></p> <p>Nous avons pris conscience de l'importance des relations fraternelles au sein de notre communauté chrétienne, au point d'ailleurs où l'on ne devrait pas tolérer ces brisures au moment où nous nous approchons de la table eucharistique. La communauté ne peut pas vivre sans pardon, qui est une forme extraordinaire de l'amour.</p> <p>Ce à quoi nous sommes désormais conviés, c'est à entretenir, par toutes sortes de moyens bien concrets, ces liens de fraternité.</p> <p>On remet le papier aide-mémoire, puis on enchaîne avec la prière de conclusion.</p>	<p>Annexe 5 : Petit billet aide-mémoire : « Qu'est-ce que mon eucharistie change dans la vie fraternelle de ma communauté? »</p> <p>Annexe 3 : Textes pour la proclamation, p. 4, Prière de conclusion</p>	
	<b>TOTAL 120 min</b>	120 minutes incluant la pause mais <b>SANS LES AGAPES</b> , dont la durée dépend de vous			