

## « Qui est l'Eucharistie? »

### Catéchèse n° 5 : L'Eucharistie, conversion de la tête au cœur

Objectif : *En parcourant le chemin d'Emmaüs (Lc 24,13-35), tout d'abord par la mise en présence du texte biblique lui-même, puis par le visionnement du témoignage de José Prado Flores inspiré de ce passage des évangiles, découvrir ce chemin de conversion qui consiste à se déposséder de ses certitudes et de la prétention à tout pouvoir contrôler, pour entrer dans une relation avec le Seigneur qui nous déplace en parlant directement à notre plus intime, à notre cœur.*

#### CONSIGNES GÉNÉRALES :

##### Pour votre préparation :

- La préparation la plus importante, pour l'animateur, c'est la fréquentation du passage de Lc 22,13-35, afin qu'il devienne familier dans tous ses détails. On verra qu'il y a un choix à faire entre la proclamation du texte et sa narration sous forme d'un conte; si cette deuxième option apporte davantage de vie, elle exige cependant de la part de la personne qui compte cette familiarisation qui utilise chaque détail du récit biblique (plusieurs indications sont dans la grille ci-après). Par ailleurs, si vous proclamez, faites-le avec le décorum requis (lutrin, lectionnaire, etc.)
- Vous remarquerez que, dans cette démarche, le visionnement de l'extrait vidéo n'est pas aussi central que pour les 4 premières catéchèses. Nous avons privilégié une mise en présence directe avec l'extrait biblique que commente M. Prado Flores, son témoignage servant plutôt de mise en route au 3<sup>e</sup> temps, le temps de la croisée. En effet, son témoignage, aussi intéressant soit-il, reste un témoignage comme ceux que peuvent donner les participants eux-mêmes; en conséquence, il sert bien cette étape, puisqu'on y découvre comment lui a pu « croiser » sa vie avec le texte biblique, ouvrant la voie aux réflexions qu'apporteront les participants eux-mêmes.
- Le 4<sup>e</sup> temps propose la rédaction d'une prière qui servira dans l'étape immédiatement après. Nous vous proposons en effet une brève méditation sur les liens entre le récit d'Emmaüs et les moments de la célébration eucharistique. La prière écrite par l'un ou l'autre peut ensuite être dite à haute voix (voir les détails à la section appropriée du guide d'animation). Cette façon de faire reste une option; vous pouvez aussi décider d'inviter à une prière spontanée qui s'appuie sur la brève méditation qui a précédé.

##### Consigne chronologique :

Le déroulement est assez serré pour entrer dans les 2 heures requises. À vous de faire les adaptations jugées pertinentes, comme d'habitude!

Cette démarche catéchétique a été élaborée par Yves Guérette, Paul Lortie et Marie-Claude Vachon (il s'agissait pour Marie-Claude de sa dernière collaboration à ce projet – Merci beaucoup Marie-Claude de ton précieux apport!). Version finale : Daniel Laliberté.

*Bonne rencontre!  
Yves, Paul, Marie-Claude et Daniel*

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
	3 min.	<b>Accueil et salutation, présentation des participants et mise en route</b>	On prend bien sûr le temps de bien s'accueillir les uns les autres. S'il y a des personnes nouvelles, on procède aux présentations d'usage. Puis on fait un bref rappel (si c'est pertinent) du parcours effectué jusqu'à maintenant, en se souvenant que le but est toujours de découvrir, à partir de certains témoignages tirés du Congrès eucharistique et en les croisant avec notre propre expérience, notre propre cheminement, comment Jésus Christ veut se faire toujours plus intime au cœur de chacun de nous...	Remise du document suivant aux participants :  Annexe 1 - Questions pour l'échange	
<b>1<sup>er</sup> TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE</b>					
	2 min	<b>1.1 Introduction</b>	<i>L'animateur poursuit l'introduction en se centrant sur le thème de cette catéchèse :</i>  Nous sommes invités ce soir à faire une démarche autour du thème de « la conversion ». Probablement que la plupart d'entre vous savent que ce mot, même s'il provient du langage religieux, sert aujourd'hui à plusieurs « sauces ». En conséquence, notre façon spontanée de comprendre la signification de ce mot est probablement influencée par cet usage courant. Peut-être même que, pour certains d'entre vous, c'est à travers la façon dont on utilise ce mot dans le langage courant que vous en comprenez la signification spirituelle.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p>Nous allons donc partir de là : nous interroger sur les conversions auxquelles nous sommes appelés dans notre vie quotidienne, que ce soit en raison de conjonctures sociales, économiques ou même <b>écologiques</b>, ou encore en raison de ce qui advient dans notre vie personnelle.</p>		
	10 min	<p><b>1.2 Échange à partir de ces questions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Qu'est-ce que je perds lorsque je me convertis et qu'est-ce que je gagne ?</i></li> <li>▪ <i>Quelles sont les motivations qui m'habitent pour entamer ces changements ?</i></li> </ul>	<p>Les participants sont invités à échanger en équipe de 3 ou 4 personnes sur les conversions qui apparaissent dans les conjonctures sociales et économiques actuelles tout comme dans notre univers personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Me convertir au transport en commun</li> <li>▪ Me convertir à changer mes habitudes alimentaires</li> <li>▪ Me convertir à changer mes habitudes d'achats en raison des difficultés économiques</li> <li>▪ Me convertir à faire plus d'activités physiques</li> <li>▪ Me convertir à réduire ma vitesse en voiture</li> <li>▪ Me convertir à abandonner une dépendance quelconque</li> </ul> <p>Chaque équipe reçoit une ou deux propositions de conversion et discute autour des questions suivantes :</p> <p>1- <i>Qu'est-ce que je perds lorsque je me convertis et qu'est-ce que je gagne?</i></p> <p>2- <i>Quelles sont les motivations qui m'habitent pour que j'envisage d'entamer ces changements ?</i></p> <p>Comme le temps est assez court, si on donne 2 situations à chaque équipe, bien diviser le temps pour que chaque question soit abordée pour chaque situation.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
<b>2<sup>e</sup> TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE</b>					
	1 min	<b>2.1 Introduction</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses propres mots :</i></p> <p>Tout comme les éléments de vie abordés dans la première étape, le récit biblique que nous allons vous raconter <b>convoque à la conversion</b>. Nous y verrons l'importance de la rencontre de l'autre, de l'écoute de la parole de l'autre, du pain partagé.</p> <p>L'évangéliste Luc a eu l'idée de ne pas nommer le second apôtre. N'est-ce pas pour nous une belle invitation à nous identifier nous-mêmes à cet apôtre et à son expérience?</p> <p>Nous allons maintenant écouter le récit biblique Lc 24, 13-35.</p>		
	6 min	<b>2.1 Proclamation ou narration</b>	<p>Ici, deux options sont possibles : faire la <b>lecture intégrale</b> du texte de Luc. Cette lecture peut être complétée par une mise en scène légère, ne serait-ce qu'en ayant plusieurs lecteurs jouant les 3 personnages en présence.</p> <p>On peut aussi préférer <b>raconter</b> l'histoire, et si l'on désire s'aider d'un visuel qui permettra aux participants de « voir » le schéma du récit.</p>	<p>Si on fait la proclamation : Lutrin, cierge et lectionnaire dominical (le texte est au 3<sup>e</sup> dimanche de Pâques, année A).</p> <p>Si on raconte : éléments de décor au choix</p>	<p>Lecteur(s) identifié (s)</p>

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p>Si l'on raconte, il faut avoir bien intégré le texte, car il y a danger « d'échapper » des morceaux importants. Voici quelques repères pour vous coller aux éléments-clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jésus est mort, ça fait déjà trois jours (nous sommes le dimanche), ils sont tristes, ils <u>descendent</u> de Jérusalem vers Emmaüs.</li> <li>▪ Puis Jésus se joint à eux et s'intéresse à leur « état d'âme ». Dans le fond, il prend le temps, lui le pauvre, d'entrer dans leurs pauvretés. Il pose question, écoute et s'immisce dans leur discussion.</li> <li>▪ Puis, il mêle la Parole à leurs paroles, au point où leur désespoir commence à se transformer.</li> <li>▪ Il se fait tard, c'est le soir, les disciples tiennent à ce que Jésus reste avec eux. Probablement perçoivent-ils déjà que cette lumière jetée sur leur détresse, leur déception, leur désillusion, vient changer les choses. C'est le soir dehors, mais ce n'est plus la nuit en eux...</li> <li>▪ Au repas, ils le reconnaissent à la fraction du pain, mais il devient aussitôt invisible à leurs yeux. Ici deux dimensions peuvent être évoquées en parallèle : évidemment, la dimension eucharistique du Christ pain rompu : il est invisible à nos yeux mais dans la foi nous affirmons sa présence; mais on peut aussi se demander : si les disciples l'ont reconnu à ce geste familier pour eux, alors pour nous, dans notre monde, quel est, quels sont les gestes familiers du Christ qui font que nous le reconnaissons avec certitude?</li> </ul>		<p>Si on raconte : le conteur doit s'être <b>très bien préparé</b> car plusieurs détails du texte ont leur importance. Voir les éléments de préparation ci-contre</p>

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			Même si les disciples ne voient plus le Christ, ils sont habités de joie. Ils <b>retournent</b> à Jérusalem. Or le mot « conversion » vient d'un mot grec (métanoïa), dont le sens premier, littéral, signifie précisément <b>retournement</b> . Se convertir, c'est se retourner, c'est « tourner le dos » à une ancienne réalité pour se diriger vers une vie nouvelle. Les disciples d'Emmaüs tournaient d'abord le dos au tombeau vide et s'éloignaient ainsi de la résurrection; après la rencontre du Christ, ils retournent vers Jérusalem, ils acceptent la résurrection et ce qu'elle transforme dans la vie humaine		
	2 min.	<b>2.2 Intériorisation silencieuse</b>	L'animateur invite les participants à un bon moment de silence (2 minutes)... sans fond musical		
	14 min.	<b>2.3 Approfondissement</b>	<p>L'animateur invite ensuite les personnes participantes à un temps d'approfondissement à partir de la question principale et des sous-questions suivantes :</p> <p><i>Sommés-nous en mesure d'identifier des traits communs et nouveaux entre ce que nous avons discuté à la première étape et le récit d'Emmaüs.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <i>Qu'est-ce que les disciples d'Emmaüs ont perdu en se convertissant et qu'est-ce qu'ils ont gagné?</i></li> <li>2- <i>Quelles sont les motivations qui les habitaient pour entamer ces changements?</i></li> <li>3- <i>Y a-t-il une différence avec ce que nous avons discuté à la première étape?</i></li> <li>4- <i>Y a-t-il une parole dans ce récit qui m'a touché, qui m'a séduit?</i></li> </ol> <p>D'abord un temps de réflexion personnelle avec les 4 questions (2 minutes).</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p>Puis un temps d'échange en groupe de 3-4 personnes (7-8 minutes) Enfin un temps de partage en grand groupe (4-5 minutes). Comme d'habitude, privilégiez ici le mode « témoignage » : non pas redire sa propre parole, mais témoigner de ce que quelqu'un d'autre a dit en petit groupe.</p> <p>Quelques pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ On pourra constater que dans le récit, Jésus apparaît comme celui qui est l'initiateur de la conversion. Sans lui, les disciples n'auraient peut-être pas pu se dire « nous allons devenir joyeux ! » C'est lui notre Joie, notre Pâques définitive. En ce sens, c'est lui qui fait naître la conversion et qui nous permet de nous relever et de repartir.</li> <li>▪ Si on n'opère pas le changement, les pertes ne pourront jamais devenir des gains ! Les disciples ont perdu tout ce que leur cœur avait d'amertume et de désespérance. Ils ont été débarrassés de tout cela parce qu'ils ont rencontré celui qui est Chemin, Vie et Vérité.</li> </ul> <p>Mais les disciples d'Emmaüs ont perdu aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nous de même, si nous prenons conscience de notre fragilité, de nos vulnérabilités et que nous apprenons à composer ensemble avec nos pauvretés, nous pourrons alors nous enrichir mutuellement. Les disciples d'Emmaüs ont confié au Seigneur leur pauvreté et elles ont pu devenir – par la rencontre du Christ – richesse qui les a relevés et les a conduits à devenir témoins à Jérusalem.</li> </ul>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nous avons à discerner les meilleures actions pour que la terre reste « verte ». Les disciples ont fait une relecture qui leur a permis de prendre conscience de leur expérience. En faisant le point, en s'arrêtant, on...</li> </ul>		
	4 min	<b>2.4 Témoignage personnel du catéchète</b>	<p>L'animateur pourrait conclure cette étape avec deux ou trois convictions personnelles qu'il souhaite partager au groupe, dans l'ordre du témoignage de sa foi, de son expérience croyante.</p> <p>Il peut s'inspirer de celles-ci au besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le fait de prendre conscience de nos vulnérabilités et de nos fragilités et d'en parler avec d'autres nous permettra de trouver des solutions pour nos vies et notre environnement. Les disciples d'Emmaüs ont discuté avec Jésus de leurs doutes et questions et cela a permis de... et cela a transformé...</li> <li>▪ Le Christ est encore présent dans certains gestes familiers d'aujourd'hui. Pour moi, le lieu où je reconnais toujours le Christ, c'est... (à vous d'identifier votre « fraction du pain pour aujourd'hui »)</li> <li>▪ Quand le Seigneur intervient dans ce que nous avons de plus pauvre, nous sommes appelés à la résurrection dans nos plus grandes pauvretés.</li> <li>▪ Nous vivons tous des pauvretés mais si nous ne nous mettons pas ensemble, la planète est vouée à l'échec...</li> </ul>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
<b>3<sup>e</sup> TEMPS : À LA CROISÉE DE MON EXPÉRIENCE ET DE LA VIE EN ÉGLISE</b>					
	1 min	<b>3 Visionnement de la séquence vidéo</b> <b>3.1 Introduction</b>	<p>En se référant à la définition de la catéchèse (cf. page de présentation) l'animateur insiste sur l'importance du partage d'expérience entre les participants.</p> <p><i>Il précise :</i></p> <p>Pour notre échange d'aujourd'hui, le premier à nous partager son point de vue sur le récit d'Emmaüs n'est pas l'un du groupe, mais bien un témoin qui a pris la parole au Congrès eucharistique international de 2008, M. José Prado Flores. M Prado Flores est catéchète et fondateur de l'école d'évangélisation St-André.</p> <p>À partir de plusieurs exemples bien concrets, il nous montrera que ce n'est pas si facile que cela de se laisser aimer par le Seigneur!</p> <p>Il nous parlera aussi de notre tentation de vouloir contrôler Dieu, et nous interpellera à devenir Héritiers et Fils du Père.</p>	DVD «Qui est l'Eucharistie?» Catéchèse 5 : «L'Eucharistie, conversion de la tête au coeur»	
	23 min	<b>3.2 Visionnement</b>			
	6 min	<b>Pause</b> (N.B. : La pause peut être un peu plus courte compte tenu qu'on vient de prendre un temps assez calme en visionnant...			

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
	15 min.	<p><b>3.3 Échange à partir des questions suivantes :</b></p> <p><i>1- Qu'est-ce qui vous a frappé, rejoint, étonné dans ce témoignage?</i></p> <p><i>2- Quels liens voyez-vous entre le récit des disciples d'Emmaüs et le témoignage de Monsieur Prado Flores... ?</i></p>	<p>L'animateur invite ensuite les personnes participantes à un temps d'approfondissement à partir des questions suivantes :</p> <p><i>1- Qu'est-ce qui vous a frappé, rejoint, étonné dans ce témoignage?</i></p> <p><i>2- Quels liens voyez-vous entre le récit des disciples d'Emmaüs et le témoignage de Monsieur Prado Flores... ?</i></p> <p>D'abord un temps de réflexion personnelle avec les questions (2 minutes). Puis un temps d'échange en groupe de 3-4 personnes (6-8 minutes) Enfin un temps de partage en grand groupe (4-5 minutes). Comme d'habitude, privilégiez ici le mode « témoignage » : non pas redire sa propre parole, mais témoigner de ce que quelqu'un d'autre a dit en petit groupe.</p> <p>Quelques pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une personne pourra par exemple faire des liens entre Jésus qui se fait présent sur la route, qui emprunte la route des disciples d'Emmaüs et l'image employée par P. Flores de la conduite automobile...</li> <li>▪ Est-ce que je lis ma carte routière tout seul ou si je laisse Jésus m'aider à lire ma carte (comme Jésus qui a jeté la lumière de la Parole sur l'expérience de désillusion des disciples d'Emmaüs)...</li> </ul>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'image du steak congelé peut être mise en relation avec le fait de « manger réellement la Parole et le Pain » : autrement dit, pas une relation figée, gelée, de type « petit catéchisme » avec la foi chrétienne, mais une réelle fréquentation d'une Parole « pleine de goût ». Ainsi, nous ne ferons pas juste « parler de Dieu », nous parlerons AVEC lui et rayonnerons de lui, par nos mots et par tout notre être.</li> <li>▪ La cannette de Coke peut être mise en relation avec la joie du retour vers Jérusalem : ils ont à annoncer quelque chose de savoureux, une réelle Bonne Nouvelle et non quelques mots insipides...</li> <li>▪ Après le visionnement de cette séquence vidéo, il y a un message clé : P. Flores met en lumière les dangers qui nous menacent de nous habituer aux mystères de la rencontre du Seigneur dans notre vie quotidienne. Il nous invite à être davantage conscients de cette réalité extraordinaire que constitue le fait d'être fils et fille de Dieu, héritiers du Royaume de Dieu.</li> </ul> <p>C'est tout un changement que Flores nous propose : comment passer de la tête au cœur ?</p>		
	10 min	<b>3.4 Croisée</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses mots :</i></p> <p>Dans le premier temps, nous avons abordé des lieux possibles de conversion, autrement dit de changement de mentalité et de pratiques, dans notre vie quotidienne. Nous avons pu nous interroger sur les conditions requises pour que ces changements intérieurs et de comportement puissent s'opérer.</p> <p>En écoutant la Parole de Dieu nous présenter les disciples d'Emmaüs, puis en approfondissant ce récit grâce à un témoignage, nous avons pu comprendre comment les choses se passent dans le domaine de la foi, de la relation au Christ.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p>Prenons le temps d'échanger maintenant entre nous sur les espaces de conversion spirituelle dans notre vie. Voici quelques questions pour guider la réflexion, mais vous pouvez en déborder...</p> <p><i>1- Quand on pense à la conversion dans la foi, et tout particulièrement la conversion <b>DE LA TÊTE AU CŒUR</b>, comment cette conversion peut-elle se faire? Qui en est l'acteur principal? (pensez au récit d'Emmaüs...)</i></p> <p><i>2- D'après vous, quelles conditions doivent être présentes pour qu'une telle conversion soit possible? À quelle condition « le steak peut-il dégeler »? À quelle condition vais-je accepter de lui « laisser le volant ET la carte routière »?</i></p> <p><i>3- Vous pouvez aussi <b>TÉMOIGNER</b> si vous le désirez d'une conversion qui s'est opérée en vous, dans votre relation avec le Christ...</i></p>		
	5 min	<b>3.4 Remontée</b>	<p>Il importe de faire remonter quelques prises de parole. Nous vous proposons de vous centrer sur la dernière question : les témoignages dits pendant l'échange en petit groupe.</p> <p>On aura compris que, tout particulièrement ici, il importe que ce soit quelqu'un d'autre qui redise le témoignage entendu dans l'atelier. Cette façon de faire en « écho » correspond à la dynamique de transmission de la Bonne nouvelle à l'œuvre depuis l'époque apostolique...</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
<b>4<sup>e</sup> TEMPS : À LA DÉCOUVERTE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI</b>					
	1 min.	<b>4.1 Introduction</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses mots :</i></p> <p>Faisons silence quelques instants pour laisser descendre cette parole que nous avons partagée. Auriez-vous le désir d'écrire une prière à Dieu ? je vous invite, dans l'écriture de cette prière, à vous inspirer de l'une des étapes du chemin d'Emmaüs que les disciples ont parcouru, de la déception à la joie d'avoir vu le Ressuscité, en passant par l'écoute des Écritures et le partage du pain...</p>		
	2 min.	<b>4.2 Temps d'écriture</b>	Écriture de la prière	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annexe 2 - Pour écrire la prière</li> <li>▪ Crayons</li> </ul>	
	7 min.	<b>4.3 Temps de prière</b>	<p><i>L'animateur dit dans ses mots :</i></p> <p>Chaque fois que nous célébrons l'Eucharistie, nous refaisons un peu le même chemin que les disciples d'Emmaüs.</p> <p>A- Tout comme eux ont d'abord porté dans leur cœur, au fil de leur marche, tout le poids du quotidien, avec ses difficultés, ses souffrances et aussi ses déceptions, de même nous aussi, à chaque messe, nous arrivons avec tout cette vie de tous les jours... C'est cette vie que nous désirons déposer devant le Seigneur pour qu'il la prenne et la transforme en espérance, en espérance pour moi, en signe d'espérance pour les autres...</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p><i>Bref silence, puis :</i>            Si l'un ou l'autre d'entre vous a formulé au Seigneur une prière qui porte ce désir d'offrir sa vie quotidienne à Dieu pour qu'il la transforme, il peut la dire à haute voix...</p> <p>B- Le Seigneur a rejoint les disciples sur la route et leur a révélé, à travers les Écritures, la grandeur de l'amour de Dieu pour l'humanité.            C'est ce que nous refaisons à chaque Eucharistie : nous rappelons à nos oreilles et à notre cœur ce que Dieu a fait de beau et de grand à travers l'histoire humaine, comment il s'est engagé dans une Alliance que rien ne peut détruire. Cette Alliance, il nous appelle chaque jour à nous y engager, et à entrer ainsi dans une relation d'amour éternelle avec Lui.</p> <p><i>Bref silence, puis :</i>            Si quelqu'un a formulé une prière en lien avec les Écritures ou avec la grandeur de l'action de Dieu pour l'humanité, il peut la lire maintenant...</p> <p>C- Les disciples d'Emmaüs ont partagé le repas avec le Seigneur, qui s'est fait reconnaître à eux à la fraction du Pain, ce geste qui a semblé tellement familier aux disciples qu'ils ont eu la certitude que c'était Lui.            Nous aussi, notre foi nous permet de le reconnaître présent parmi nous dans le Pain, mais aussi dans nos frères et sœurs, chaque fois que nous sommes quelques-uns réunis en son nom.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<p>Mais la présence du Seigneur parmi nous ne se limite pas à l'Eucharistie. Chacun peut se demander : quelle est ma « Fraction du pain » à moi? Où le Christ se révèle-t-il où se fait-il reconnaître aujourd'hui? Quels sont les lieux, les gestes familiers de ma relation avec Lui, qui me donnent cette certitude qu'il est là avec moi?</p> <p><i>Bref silence, puis :</i> Si la prière de l'un de vous parle de la communion eucharistique, ou encore de la présence de Dieu parmi nous, il peut nous la lire...</p> <p>D- Convaincus d'avoir été en présence du Ressuscité, les disciples d'Emmaüs sont repartis tous joyeux vers Jérusalem : ils ont cessé de tourner le dos à la Résurrection! À leur exemple, chaque fois que nous quittons l'église à la fin de l'eucharistie, c'est en acceptant la mission que le Christ nous confie : « Allez dans la paix du Christ, allez porter cette paix à ceux et celles qui en ont besoin autour de vous... allez apaiser le cœur de vos frères et de vos sœurs par l'annonce que la vie a un sens, et en étant vous-mêmes artisans de paix sur cette terre que le Père nous a laissée en héritage... »</p> <p><i>Bref silence, puis :</i> Si quelqu'un a écrit au Seigneur une prière qui parle de notre mission de fils et de filles du Dieu-Père, il peut nous la partager...</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI ?
			<i>L'animateur conclut :</i> Au terme de cette rencontre, « eucharistie, conversion de la tête au cœur », Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez partager, comme une nourriture pour notre route dans les semaines à venir?		
	2 min	4.4 Envoi en mission.	L'animateur remet « La question qui fait vivre » : l'image qui servira à prolonger la réflexion de chacun jusqu'à la prochaine rencontre	Annexe 3 - Image de la question qui fait vivre	
	1 min.	4.5 Conclusion	L'animateur remercie et invite à la prochaine démarche...		
TOTAL	120 min				