

« Qui est l'Eucharistie? »

Catéchèse n° 6 : L'Eucharistie, confirmation de la dignité humaine

Objectif : En s'inspirant du témoignage de Mme Marguerite Barankitse lors de son passage au CEI et de différents textes, nous *explorerons quelques facettes de la dignité humaine au cœur de toute vie chrétienne, pour ainsi :*

- *promouvoir la dignité humaine selon la vision de Dieu.*
- *découvrir un « art de vivre » l'Eucharistie comme un appel au témoignage.*

CONSIGNES GÉNÉRALES :

Pour votre préparation :

- Cette catéchèse comporte un certain nombre de documents à remettre, certains pour la démarche elle-même, d'autres pour laisser aux gens pour lecture ultérieure. Vous pouvez en faire un assemblage ordinaire (les 8 pages l'une derrière l'autre), mais nous vous suggérons d'en faire un livret 11X17 recto-verso (voilà pourquoi nous avons disposé le contenu sur 8 pages). Consignes d'assemblage dans l'annexe 1...
- Pour l'animation du premier temps, vous aurez besoin d'un billet de 20\$ (ou de 50\$ ou 100\$ si vous avez!). Ça prendra aussi de l'eau sale, genre « eau de vaisselle ». Pour le sens de cette étape, il aurait même été intéressant d'envisager de déchirer ce billet et de le recoller, mais nous ne vous le suggérons pas, car c'est un acte illégal (allez à la section 1.2 pour comprendre!!!).
- Le visionnement de l'extrait du témoignage de Marguerite Barankitse se fait en 3 temps. Le minutage précis est indiqué à l'intérieur, mais visionnez au moins une fois à l'avance pour bien savoir où interrompre - et aussi pour vous aider à vous préparer! Le rôle de l'animateur portera en partie sur le contenu : après le visionnement, vous aurez à guider le groupe dans l'identification des attitudes et les valeurs évangéliques qui se dégagent de ce témoignage.
- Le texte d'Odette Mainville « Faire advenir la vision de Dieu sur l'humanité » nous remet en contact avec l'art de vivre la dignité selon le Christ. Il nous permet de saisir combien Dieu donne priorité à la vie et à tout ce qui la génère. Ce texte servira de déclencheur à la réflexion pour nous aider à suivre le Christ dans sa mission qui est de réaliser le rêve de Dieu pour tous les humains.
- Il y a 3 annexes. La première est la plus grosse, avec 8 pages; il s'agit des textes à remettre aux participants. Vous pouvez faire des feuilles individuelles, mais ce serait plus agréable de faire un livret 11X17 recto-verso, en vous assurant de l'assemblage correct : P. 1 avec p. 8, p. 2 avec p. 7, etc. L'annexe 2 est pour vous; l'annexe 3, c'est la fameuse « question qui fait vivre », à découper en 6 petits carrés.
- Il y a, comme d'habitude, proclamation de quelques textes de la Parole de Dieu au fil de la démarche. Faites tout ce qui est possible pour que cela ait vraiment la forme d'une proclamation : utilisation d'un lutrin et, si possible, de la Bible, cierge allumé, qualité de la lecture, silence entre les lectures.
- Le 4^e temps propose une démarche **audacieuse** : le lavement des pieds. Prévoir à l'avance l'aménagement requis pour le lieu de la célébration du 4^e temps; vous devrez aménager autant de cercles de 7-8 chaises que vous avez de personnes. On utilise le même local ou on se déplace. Si on utilise le même local, ne pas mettre de table au centre des cercles d'échange en équipe, car on aura un problème technique avec ce 4^e temps. Pour le matériel, vous aurez besoin de : bassin, cruche d'eau, linges propres pour chaque cercle de chaises. Un lecteur CD et un CD de musique douce.

Consigne chronologique :

Le tableau qui suit a une colonne « Heure », nous vous invitons à le compléter en fonction de votre heure de début d'animation (ex. : si vous commencez à 19 h, indiquez 19 h dans la 1^{re} case, 19 h 03 dans la 2^e, etc.). Il est en effet beaucoup plus facile de savoir si vous êtes « dans les temps » ou en retard en suivant cette colonne.

Bonne rencontre, Ginette Lalonde et Louise Caron-Giguère

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	3 min.	Accueil et salutation	Mot de bienvenue Prière pour les défenseurs de la dignité humaine - Adaptation de la prière de Yolande Laurencelle. Afin d'entrer dans le climat de la dignité humaine (voir annexe 1, p.1)	Remise du document suivant aux participants : Annexe 1 (Cahier des participants)	Personne identifiée pour lire la prière
	4 min.	Présentation des participants	L'animateur peut prendre quelques minutes pour demander aux participants de se présenter si c'est nécessaire		
	2 min.	Introduction à la catéchèse	L'animateur s'inspire de la présentation générale du parcours, ainsi que de l'objectif ci-haut mentionné, pour présenter l'ensemble de la démarche et introduire cette catéchèse. <i>L'animateur introduit dans ses propres mots, en s'inspirant de ce qui suit :</i> Nous sommes invités à entrer dans la vision de Dieu et de son Fils pour œuvrer à la promotion de la dignité humaine. Comme chrétiens et chrétiennes nous trouvons dans le récit des Béatitudes notre inspiration. Par son témoignage, Mme Marguerite Barankitse, vient nous dire concrètement que chaque personne est un chemin par lequel Dieu se manifeste. Et dans sa lettre pastorale « Pour la vie du monde », Mgr Ouellet nous dit : « Je propose aujourd'hui, dans le même esprit, un « art de vivre » l'Eucharistie, un appel à témoigner de l'Eucharistie dans la vie. » Laissons l'Esprit Saint réveiller les sources d'amour que Dieu a mises en chacun et chacune de nous.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
1^{er} TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE					
	5 min.	<p>1.1 Qui veut mon 20\$?</p> <p>Questions : Qu'est-ce qui fait que vous voulez toujours de ce billet de 20\$?</p>	<p>Échange en grand groupe L'animateur prend un billet de 20\$. Il demande aux personnes : « J'ai un billet de 20\$ à donner qui le veut ? » En principe tout le monde lèvera la main. Dans un deuxième temps, il froisse fortement le 20\$, et il redemande : « Qui veut encore de ce 20\$? » Les mains continueront de se lever. Il reprend le 20\$ froissé et le piétine et il repose la même question « Qui le veut? » même scénario. « Et si je trempais ce 20\$ dans de l'eau sale, est-ce qu'il vous intéresse toujours? » Il y aura toujours quelqu'un qui le voudra.</p> <p>Demander au groupe : Qu'est-ce qui fait que vous voulez toujours de ce billet de 20\$?</p> <p>Éléments de réponse : Même abimé, ce 20\$ a toujours la même valeur. Et pourquoi? Parce que la valeur ne dépend pas de l'apparence, mais de la nature des choses. Tant qu'il est ce qu'il est, il garde sa valeur. Il en est ainsi de la personne humaine : même blessée, handicapée, perturbée, etc. Ce que nous croyons, c'est que la personne humaine aura toujours la même valeur car cette valeur ne dépend pas de nos qualités, de notre productivité, mais du simple fait que nous soyons humains, fils et filles d'humains, fils et filles de Dieu. Malheureusement, tout le monde ne voit pas les choses ainsi, cela dépend de notre façon de voir la vie, de voir l'homme.</p>	Un billet de 20\$. Vous ne le donnez pas pour vrai.	L'animatrice

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	3 min.	1.2 Visionnement de la première partie de la séquence vidéo (2min.45)	<p>Échange en grand groupe : Prendre les réactions suite au visionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	Lecteur DVD et Télé. DVD « Qui est l'Eucharistie? » Catéchèse 6 : « La confirmation de la dignité humaine ».	L'animateur-trice
	3 min.	1.3 Échange en grand groupe	<p>Faire ressortir ces éléments</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Plus petit pays... » ▪ « La plus grande richesse c'est Dieu... » ▪ « Je ne suis dans aucune catégorie... » 		
2^e TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE					
	2 min.	2.1 Introduction « Faire advenir la vision de Dieu sur l'humanité »	<p>Indiquer aux participants le texte d'Odette Mainville. Voir annexe 1, page 2. Lire le texte</p>	Annexe 1, p. 2 : « Faire advenir la vision de Dieu sur l'humanité »	L'animateur-trice ou un lecteur-trice choisi.
	10 min.	2.2 Échange à partir des questions suivantes : 1- <i>Quels liens faites-vous entre le premier extrait vidéo et le texte de Mme Mainville ?</i> 2- <i>Selon vous, qu'est-ce qui fait, qu'est-ce qui fonde la dignité de la personne ?</i>	<p>Échange en équipe de 5-6 personnes L'animateur demande que chaque équipe choisisse un-e animateur-trice et un-e secrétaire qui donnera l'essentiel de ce qui se dira en équipe. Les questions sont à la p. 3 de l'annexe 1.</p> <p>Prendre un moment de réflexion personnelle (1 min.) pour ensuite partager en équipe (6 min.). L'animateur d'équipe dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre de personne.</p> <p>Plénière : Chaque secrétaire transmet l'essentiel de leur échange (3 min)</p>	Annexe 1, page 3 2 premières questions sur la feuille.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p><i>Éléments de conclusion par l'animateur :</i></p> <p>Comme nous l'avons dit, la façon dont les chrétiens voient la vie humaine et sa valeur n'est pas partagée par toute l'humanité. Cela dépend de notre façon de voir le monde, ses origines, les forces qui s'y exercent...</p> <p>Pour les chrétiens, la façon de voir la vie humaine dépend de notre foi au Dieu créateur. Pour nous, chaque humain est voulu par Dieu, chaque humain est son fils, sa fille et trouve là toute sa valeur, indépendamment de ses qualités, ses talents, son efficacité, son apparence...</p>		
	3 min.	<p>2.3 Visionnement de la 2^e partie de la séquence vidéo 6 : « Eucharistie confirmation de la dignité humaine »</p>	<p>On enchaîne avec le visionnement.</p> <p>2min.45 à 5min.13</p>	<p>DVD « Qui est l'Eucharistie? » Catéchèse 6 : « La confirmation de la dignité humaine ».</p>	
	10 min.	<p>2.4 Échange à partir des questions suivantes :</p> <p>1- À partir de ce que l'on a vu, entendu et partagé jusqu'à maintenant, puis-je identifier des situations qui appellent à une conversion du regard sur la valeur de la personne?</p> <p>2- Qu'est-ce je perçois du désir de Dieu pour nous ?</p>	<p>Prendre un moment de réflexion personnelle (1 min.) pour ensuite partager en équipe (6 min.). L'animateur d'équipe dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre de personne.</p> <p>Plénière : Chaque secrétaire transmet l'essentiel de l'échange en équipe (3 min).</p> <p>Les dimensions que l'animateur doit faire ressortir dans la plénière sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Je suis une bénédiction » ▪ « Je suis créée par amour et pour aimer » ▪ « L'amour triomphe toujours » 	<p>Annexe 1, page 3 2 dernières questions sur la feuille.</p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	2.5 Parole de Dieu et dignité humaine Introduction	<i>L'animateur dit DANS SES MOTS :</i> Nous avons cherché à mieux cerner ce qu'est la dignité humaine à partir de ce que nous avons vu et entendu. Nous allons maintenant, à travers deux passages de la Parole de Dieu, nous laisser imprégner de l'amour de Dieu et redécouvrir comment Jésus nous invite à vivre cette dignité.		
	2min.	2.6 Proclamation de la Parole de Dieu Gn 1-26-28; Mt 5;1-12	<p>Livre de la <i>Genèse</i> et les <i>Béatitudes</i> voir annexe 1, p. 4</p> <p>Baisser les lumières si c'est possible et allumer un cierge, peut-être même ajouter une musique douce en sourdine durant la proclamation de la Parole</p>	<p>Lutrin, cierge et Bible évangile (Gn 1;26-28 (Mt 5;1-12). Lecteur CD et musique douce. Pour la proclamation : L'extrait de Gn 1 se trouve au lectionnaire, Veillée pascale, vers la fin de la 1^{re} lecture); l'extrait de Mt 5 se trouve au 4^e dimanche ordinaire, année A.</p>	Lecteur identifié
	2 min.	2.7 Échange en équipe : Introduction	<p>L'animateur poursuit DANS SES MOTS :</p> <p>Depuis le début de la rencontre, nous avons visionné et échangé sur le témoignage de Marguerite, nous venons d'écouter la Parole de Dieu de l'Ancien et du Nouveau Testament.</p> <p>À la lumière des extraits de la Parole de Dieu, nous allons dégager ensemble les valeurs évangéliques qui nous amènent à percevoir la personne humaine dans sa dignité de fils et fille de Dieu, de frère et sœur du Christ, par Lui et par l'Esprit Saint.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	10 min.	2.8 Échange en équipe : Questions : 1- En quoi la Genèse et les Béatitudes nous parlent-elles de dignité humaine? 2- Quelles sont les attitudes, les valeurs évangéliques mises de l'avant dans ces textes?	Échange en équipe à partir des questions : Voir annexe 1, p. 4 au bas de la page : questions pour l'échange en équipe. Prendre un moment de réflexion personnelle (1 min.) pour ensuite partager en équipe (9 min.). L'animateur d'équipe dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre de personne. Il n'y a pas de plénière ici; nous préférons laisser les personnes échanger plus longtemps...	Questions à l'annexe 1, p. 4, au bas de la page.	
	3 min.	2.9 Visionnement de la 3 ^e partie du témoignage de Marguerite Barankitse	On enchaîne avec le visionnement. De 5min.13 jusqu'à la fin	DVD « Qui est l'Eucharistie? » Catéchèse 6 : « La confirmation de la dignité humaine ».	
	6 min.	2.10 Échange en grand groupe	L'animateur demande tout simplement les impressions à la suite de ce visionnement. Il sera attentif à ce que soient nommés les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> • « Avoir l'audace de perdre la tête dans l'Eucharistie, puisque l'Eucharistie c'est aussi la vie de chaque être humain, donc, aimer comme le Christ • L'Eucharistie, c'est nous ! Prendre conscience que dès que nous sommes en relations respectueuses avec les autres nous témoignons que nous sommes eucharistie. • Se départir de nos assurances, de nos objectifs pour aller au cœur de l'essentiel 		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.		Pour terminer cette section, l'animateur invite les personnes à lire, chez eux, le texte de Francine Vincent : <i>Ils sont créés à l'image vivante de Dieu!</i> Voir annexe 1, p. 5		
Pause (10 minutes)					

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
3^e TEMPS : À LA CROISÉE DE MON EXPÉRIENCE ET DE LA VIE EN ÉGLISE					
	1 min.	3.1 Introduction	<p>L'animateur dit DANS SES PROPRES MOTS :</p> <p>Le temps d'échange qui vient est très important. Jusqu'à maintenant, nous avons surtout cherché à comprendre ce que la vie de l'Église, illustrée par la Parole de Dieu ainsi que par un témoignage fort percutant, nous propose comme façon de considérer la dignité humaine.</p> <p>Nous allons maintenant croiser cette compréhension avec notre propre vie, pour en voir les incidences, les conséquences, les déplacements...</p>		
	13 min.	3.2 Questions pour l'échange (Questions ci-contre)	<p>L'animateur lit bien posément chacune des questions, en laissant un temps de silence entre les deux questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Je nomme les prises de conscience ou les avancées réalisées jusqu'à maintenant dans ma façon de comprendre la valeur et la dignité de chaque être humain. 2- J'identifie les pistes que j'entrevois : quelles conséquences concrètes ces découvertes peuvent-elles avoir pour ma vie de tous les jours, pour ma relation à Dieu et aux autres? <p>Après un temps de réflexion personnelle (2 min.), il y a échange en équipe (8 min).</p> <p>En grand groupe, on fait une brève plénière (3 min) sur les pistes identifiées, car il n'y a pas ici de « bonne réponse ».</p>	Annexe 1, p. 6, haut de la page : Questions pour l'échange en équipe.	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	3.3 Quelques extraits de la lettre pastorale « Pour la vie du monde »	L'animateur : Voici ce que Monsieur le Cardinal nous dit dans sa lettre pastorale « Pour la vie du monde », la deuxième qu'il a publiée sur l'eucharistie. L'animateur peut désigner quatre personnes pour lire les 4 extraits de la lettre. Voir annexe 1, p. 6.	Annexe 1, p. 6, bas de la page.	L'animateur ou 4 personnes désignées

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
4^e TEMPS : À LA LUMIÈRE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI, OU « CÉLÉBRONS LA DIGNITÉ HUMAINE DANS L'ESPRIT DE SERVICE »					
	2 min	4.1 Introduction	<p>L'animateur dit DANS SES PROPRES MOTS :</p> <p>Le geste que nous vous proposons de vivre maintenant s'inscrit tout à fait dans l'esprit de la dignité humaine dont nous avons parlé depuis le début de cette démarche. Ce geste, vous le connaissez, il nous vient de Jésus lui-même, comme un rappel de la grandeur de chaque être humain. C'est ce à quoi nous exhorte Paul quand nous voulons vraiment « faire cela en mémoire de lui » :</p> <p><i>Frères, s'il est vrai que, dans le Christ, on se réconforte les uns les autres, si l'on s'encourage dans l'amour, si l'on est en communion dans l'Esprit, si l'on a de la tendresse et de la pitié, alors, pour que ma joie soit complète, ayez les mêmes dispositions, le même amour, les mêmes sentiments ; recherchez l'unité.</i></p> <p><i>Ne soyez jamais intrigués ni vantards, mais ayez assez d'humilité pour estimer les autres supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous ne soit pas préoccupé de lui-même, mais aussi des autres.</i></p> <p><i>Ayez entre vous les dispositions que l'on doit avoir dans le Christ Jésus.</i></p> <p>Nous sommes maintenant invités à nous laver les pieds les uns aux autres, dans une ambiance de prière, de silence, sachant que c'est un temps de grâces. Saint Bernard aimait dire que laver les pieds était un sacrement, c'est-à-dire un moment où Jésus, par son amour, se rend vraiment présent à nous.</p>	<p>Dans la même salle ou, idéalement, dans une salle distincte.</p> <p>Plusieurs cercles de chaises pour 7-8 personnes, selon le nombre de participants; si on utilise la même salle, il ne faut pas de table au centre des cercles d'équipes.</p> <p>Une Bible, une bougie, un bassin, une cruche remplie d'eau, une serviette. On aura prévu de l'eau en réserve, à l'extérieur du cercle, pour remplir la cruche si nécessaire.</p>	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>L'animateur-trice explique le déroulement du lavement des pieds</p> <p>Voir le déroulement de l'activité à l'annexe 2 : « Le déroulement du lavement des pieds »</p>		
	2 min.	4.2 Prière	<p>Prendre un moment de silence pour permettre aux participants d'entrer dans un climat de prière. Musique douce...</p> <p>Prière inspirée d'un texte d'Oscar Fortin. L'animateur lit lentement la prière (qu'ils ont à l'annexe 1, p. 7)</p>	<p>Prière à l'annexe 1, p. 7. Lecteur CD CD de musique douce Prière pour la dignité humaine</p>	
	15 min.	<p>4.3 Lavement des pieds.</p> <p>Vivre ensemble le lavement des pieds (<i>extrait du Carnet de route 2001-2002 du groupe Foi et Lumière</i>)</p>	<p>L'animateur donne le sens de la démarche DANS SES MOTS ou lit le texte qui suit :</p> <p>La veille de sa mort, Jésus a lavé les pieds de ses disciples avec beaucoup d'amour, d'humilité. Par ce geste, Jésus reconnaît la dignité de chacun et de chacune et il nous indique le chemin à suivre avec tous les humains de la terre. Il dit à ses disciples : "J'ai fait cela comme un exemple pour vous, pour que vous fassiez vous aussi, comme moi j'ai fait pour vous".</p> <p>Quel exemple de service, de bonté ! Jésus nous apprend à nous mettre au service les uns des autres avec amour et douceur. Il nous apprend à nous mettre spirituellement à genoux devant nos frères et sœurs, spécialement les plus pauvres.</p> <p>Bien sûr, se laver les pieds est un symbole. Il révèle cependant notre désir de pardonner, d'être pardonné, de servir avec humilité, de devenir plus petit, plus pauvre. Ainsi, se laver les pieds les uns aux autres devient pour chacun une prière.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			L'animateur invite et commence le lavement des pieds selon le déroulement de l'annexe 2.		
	1 min.	4.4 Intériorisation	<p>Quand le lavement des pieds est terminé, l'animateur pose une question à répondre personnellement :</p> <p>Lorsque dans mon quotidien, je me trouve en face d'une personne très différente de moi, devant laquelle je me sens bloqué(e) ou que je trouve antipathique, est-ce que je peux essayer d'imaginer que je me mets à genoux pour lui laver les pieds, puis qu'à son tour elle me lave les pieds?</p> <p>On conclut en invitant à lire le texte <i>Les Béatitudes commentées</i>. Annexe 1, p. 8</p>		
	4 min.	4.5 Échange final	<p>Partage en grand groupe</p> <p>L'animateur prend quelques réactions des personnes sur ce qu'elles viennent de vivre.</p>		
	1 min.	4.6 La question qui fait vivre	L'animateur remet l'image de la question qui fait vivre, puis il remercie et invite à la prochaine démarche...	Images découpées Annexe 3 : « La question qui fait vivre »	
Temps total	120 min.				