

« Qui est l'Eucharistie? »

Catéchèse n°8 : L'Eucharistie, engagement pour la transformation du monde

Objectif : *à partir de courts extraits d'homélies et de témoignages tirés du Congrès Eucharistique International, approfondir les liens entre la participation à l'Eucharistie et l'engagement pour la transformation du monde.*

PRÉSENTATION GÉNÉRALE :

La démarche que nous vous proposons aujourd'hui met en lumière le fait que notre participation à l'eucharistie est indissociable de notre engagement pour la transformation du monde. En effet, l'implication sociale des chrétiens n'est pas que l'application de la charité mais bien une question de justice sociale. Par le don de sa vie, le Christ nous entraîne à sa suite dans le «faites ceci en mémoire de moi» et ce, dans toutes les sphères de notre vie. Par notre participation aux efforts d'humanisation du monde, nous participons aussi à la mission d'évangélisation de l'Église.

C'est par le biais de l'organisme Développement et Paix que s'introduira cette 8^e catéchèse. Beaucoup d'organismes travaillent à la promotion de la justice sociale, localement ou à l'échelle internationale. Si nous avons choisi celui-ci, c'est qu'il est l'organisme officiel de l'Église catholique canadienne en ce qui concerne la solidarité internationale. Ses objectifs sont inspirés des valeurs évangéliques et en particulier, de l'option préférentielle pour les pauvres.

CONSIGNES GÉNÉRALES :

Pour votre préparation : En préparation à la rencontre, la personne qui anime peut aller consulter le site internet de Développement et Paix pour plus de détails : www.devp.org

Vous noterez que, comparativement aux démarches précédentes, la façon de recourir à la vidéo fait que la délimitation des 2^e et 3^e temps est plus floue (malgré la numérotation) : le visionnement vidéo et la prise de parole en lien avec l'expérience de foi s'entrecroisent constamment dans les 2^e et 3^e parties.

La **question qui fait vivre** se retrouve à la fin des annexes. Elle doit être coupée horizontalement.

ATTENTION – ATTENTION

Dans la séquence DVD, on retrouve le même extrait vidéo (celui de Prado Flores) au début et à la fin. C'est probablement une erreur de montage qui nous a échappé au moment de la création des DVD. Nous avons donc choisi d'ignorer ce doublet. Il suffira d'arrêter le visionnement aussitôt l'intervention de Jean Vanier terminée.

Dans le DVD, les interventions se succèdent rapidement. Rester vigilant **pour arrêter chaque séquence à temps**. Nous vous indiquons dans le déroulement le moment exact, à la seconde près, où doit être interrompue chaque phase de visionnement. Vous pouvez le visionner avant, pour vous donner une idée. La durée totale de ces extraits n'est que de 6 min. 39 sec.

Durée totale de la catéchèse : 120 min à quelques secondes près!

Cette démarche catéchétique a été élaborée par Carole Harrison, animatrice au Service de la pastorale du diocèse de Québec, avec le soutien de Daniel Laliberté, responsable du projet.

Bonne rencontre! Carole et Daniel

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	Accueil et salutation, présentation des participants et mise en route	<p>Même si plusieurs sont des habitués, prendre toujours le temps de bien accueillir chacun et chacune. Présenter les nouvelles personnes, s'il y a lieu.</p> <p>La personne qui anime s'inspire de la présentation générale du parcours, de l'objectif ci-haut mentionné ainsi que des lignes qui suivent pour présenter l'ensemble de la démarche et introduire cette catéchèse :</p> <p>Ensemble, nous découvrirons graduellement, à partir de 5 extraits d'homélies et de témoignages tirés du CEI, comment l'eucharistie nous conduit à nous engager pour la transformation du monde.</p>		
1^{er} TEMPS : À L'ÉCOUTE DE MON EXPÉRIENCE					
	1 min.	1.1 Introduction	Vous connaissez sans doute l'organisme Développement et Paix qui nous propose à chaque automne une campagne d'éducation et au printemps la campagne Carême de partage. Que savez-vous de cet organisme?		
	3 min.	1.2 Partage bref	<p>Laisser le groupe partir de ce qu'il connaît. Compléter ensuite avec ces quelques données :</p> <p>C'est l'organisme officiel de solidarité internationale de l'Église catholique du Canada.</p> <p>Fondé en 1967, suite à l'Encyclique de Paul VI (parue la même année) «<i>Populorum progressio</i>» où on retrouvait ces paroles inspiratrices et prophétiques : «Le développement est le nouveau nom de la paix».</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	3 min.	1.3 Réactions spontanées	Comment réagissez-vous lorsqu'on vous sollicite, à l'homélie ou à la sortie de l'église, pour une campagne Développement et Paix? Est-ce que ça a sa place là? Recueillir les réactions.		
	1 min. 25 sec.	1.4 Visionnement du 1^{er} extrait vidéo	Nous allons maintenant regarder un premier extrait vidéo où nous verrons José Prado Flores intervenir. Ceux et celles qui le connaissent reconnaîtront son style particulier, avec ses phrases chocs.	Lecteur DVD et télé, DVD «Qui est l'Eucharistie», catéchèse 8 Chrono : de 0,39 à 2,04	
	5 min.	1.5 Courte réflexion personnelle suivie d'un échange en grand groupe	Quels liens faites-vous entre l'eucharistie, les propos de Prado Flores et une implication style «Développement et Paix»? La personne qui anime dirige l'échange et favorise la prise de parole du plus grand nombre.	Question à l'annexe 1	
2^e TEMPS : À LA LUMIÈRE DE LA VIE EN ÉGLISE					
	2 min.	2.1 Introduction	Pour entrer maintenant dans la 2 ^e partie de notre rencontre, mettons-nous à l'écoute de ce texte écrit par saint Grégoire le Grand. Cette lecture peut être confiée à un membre du groupe	Annexe 2 Texte de saint Grégoire le Grand	
	4 min.	2.2 Temps d'échange	La personne qui anime peut dire en ses mots : Il est assez étonnant de constater l'actualité de ce texte qui date pourtant du 6 ^e siècle après Jésus-Christ! Qu'est-ce qui vous semble le plus percutant, le plus impliquant dans ce texte? Accueillir simplement les réactions.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min. 37 sec.	2.3 Visionnement d'un extrait vidéo Cardinal Zen Ze-Kiun et Cardinal Rigali	Dire en ses propres mots : Nous allons maintenant écouter quelques extraits d'homélies qui vont nous aider à progresser dans notre compréhension du thème : Eucharistie, engagement pour la transformation du monde.	DVD, catéchèse 8 Chrono : de 2,05 à 4,43	
	5 min.	2.4 Partage	Laisser les participants réagir aux phrases qui les ont le plus marqué dans l'extrait. En voici un aide-mémoire : «Ne pas garder pour nous cet amour reçu dans le sacrifice eucharistique.» «...Un lien entre eucharistie et mission...» «Une vraie Église eucharistique est nécessairement une Église missionnaire.» «L'Eucharistie bâtit l'Église.» «La promotion de la justice et de l'amour fait en sorte que l'évangélisation est plus efficace, plus facile.» «Envoyés servir au nom de Jésus, depuis l'eucharistie...» «...par son pouvoir, nous puissions contribuer à la construction du corps du Christ...» «L'Eucharistie, vie du Christ dans notre vie.»		
	79 sec.	2.5 Visionnement d'un extrait vidéo Cardinal Arinze	Avant le visionnement, reformuler en ses mots ce qui suit : Ce que nous venons de visionner et d'échanger nous aide à préciser comment l'eucharistie et la mission sont étroitement liés. Ce qui suit va beaucoup plus loin et nous engage personnellement. À vous de voir... Nous garderons un temps de silence à la fin de cette projection pour nous aider à faire une 1 ^{ère} intégration.	DVD, catéchèse 8 Chrono : de 4,44 à 6,03	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	1 min.	2.6 Intégration par un temps de silence			
	2 min.	2.7 Reprise de quelques phrases prononcées par le cardinal Arinze	<p>Sur un ton calme et méditatif, avec des temps de silence, la personne qui anime reprend une à une ces citations :</p> <p>«Mettre en pratique cet amour réciproque.»</p> <p>«Manifester notre amour et notre solidarité à l'égard de nos frères et sœurs dans le besoin.»</p> <p>«Un lien entre la célébration de l'eucharistie et l'engagement social.»</p> <p>«Il faut témoigner le Christ au milieu du monde.»</p> <p>«En recevant son corps et son sang, nous entrons aussi en communion avec nos frères et sœurs.»</p> <p>«...envoyés pour manifester, promouvoir cette communion dans la société.»</p> <p>«Promouvoir la justice, la paix, l'harmonie dans la société.»</p>		
	22 min.	2.8 Échange à partir d'une question	<p>La personne qui anime invite le groupe à un temps d'échange à partir de la question suivante :</p> <p>Quel nouvel éclairage les propos du cardinal Arinze donnent à ma façon de voir l'eucharistie comme engagement pour la transformation du monde?</p> <p>Procéder selon la séquence suivante :</p>	Question à l'annexe 3	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>D'abord un temps de réflexion personnelle (1-2 minutes)</p> <p>Puis un temps d'échange en groupe de 3-4 personnes (8-10 minutes)</p> <p>Enfin un temps de partage en grand groupe (8-10 minutes)</p> <p>Privilégier ici le mode «témoignage» : non pas redire sa propre parole, mais témoigner de ce que quelqu'un d'autre a dit en petit groupe.</p>		
	10 min.	Pause			

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
3^e TEMPS : À LA CROISÉE DE MON EXPÉRIENCE ET DE LA VIE EN ÉGLISE					
	1 min.	3.1 Introduction	La personne qui anime présente en ses mots ce temps : Dans l'Église catholique, on parle (surtout depuis Jean-Paul II), de «l'option préférentielle pour les pauvres». Avant d'entendre notre prochain témoin-vidéo, à quoi fait référence pour vous cette expression «option préférentielle pour les pauvres»?		
	3 min.	3.2 Échange	Laisser spontanément monter les réponses.		
	1 min.	3.3 Complément d'information	Voici à titre d'exemple, ce qu'en dit l'Église catholique dans le <i>Compendium</i> de sa doctrine sociale.	Articles 182 à 184, tirés du Compendium de la doctrine sociale de l'Église à l'annexe 4	
	1 min. 18 sec.	3.4 Visionnement d'un extrait vidéo Jean Vanier	Écoutons maintenant Jean Vanier nous parler de comment il vit cette option préférentielle pour les pauvres.	DVD, catéchèse 8 Chrono : de 6,04 à 7,22	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	20 min.	3.5 Temps d'échange à partir de questions.	<p>La personne qui anime invite maintenant les participants à «vivre dangereusement» à la manière de Jean Vanier, c'est-à-dire en entrant en relation les uns avec les autres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce qui m'a touché le plus dans cette intervention? 2. Quel lien y a-t-il entre ma façon d'entrer en relation avec «le pauvre» et ma façon d'être «présent» à l'eucharistie? 	Questions à l'annexe 5	

Petite note théologique sur l'expression « présence réelle » (à l'intention des personnes qui animent, si elles sentent que cette mise au point serait pertinente) :

Il est courant et légitime d'associer l'expression « présence réelle » au pain et au vin eucharistiques. Dans notre foi, ils sont réellement le Christ rendu présent parmi nous. Mais il serait faux de considérer que l'eucharistie est la seule présence réelle, ni même que le Christ serait PLUS présent là que dans ses autres formes de présence.

Vatican II nous rappelle qu'il est présent, Lui le Verbe, chaque fois que la Parole est proclamée. De même, l'Évangile nous dit qu'il est présent « chaque fois que 2 ou 3 sont réunis en son nom » et que, quand nous faisons le bien à quelqu'un, c'est à Lui qu'on le fait. Le Christ est donc réellement présent (en fait, comment pourrait-on être présent sans l'être réellement?), dans la Parole, dans la communauté et dans le frère, la sœur.

Pourquoi alors cette insistance sur la « présence réelle eucharistique »? Cela vient des discussions sur la transsubstantiation à l'occasion de « querelles » avec les Protestants, qui mettaient en doute que le pain et le vin soient transformés par l'Esprit en Corps et en Sang du Christ. Pour marquer la spécificité catholique, on en vient donc à dire que oui, le Christ est « réellement présent », qu'il ne s'agit pas que d'un acte de mémoire. Mais répétons-le, « présence réelle » dans l'Eucharistie ne veut surtout pas dire « présence réelle EXCLUSIVE » dans l'Eucharistie...

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			<p>SUITE</p> <p>3. Quelles conséquences concrètes ces découvertes peuvent avoir sur ma relation à Dieu et aux autres en lien avec mon engagement pour la transformation du monde?</p> <p>Temps d'échange en groupe de 3-4 personnes suivi d'un temps de partage en grand groupe. Le mode témoignage est privilégié : non pas redire sa propre parole, mais témoigner de ce que quelqu'un d'autre a dit en petit groupe.</p>		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
4^e TEMPS : À LA DÉCOUVERTE D'UNE AVANCÉE DANS MA FOI					
	1 min.	4.1 Introduction	La personne qui anime dit dans ses mots : Nous amorçons maintenant la dernière partie de notre rencontre par ce temps d'intériorité qui nous est proposé.		
	2 min.	4.2 Proclamation de la Parole de Dieu	Écoutons d'abord N. proclamer ce texte de l'évangile selon saint Matthieu. Prendre un temps de silence pour accueillir cette Parole.	À l'annexe 6, le texte de Matthieu 25, 31-40	Une personne désignée pour la lecture
	8 min.	4.3 Invitation à composer une prière selon les consignes suivantes	Nous vous proposons maintenant de composer une prière personnelle à partir de ce que nous avons vécu aujourd'hui. Nous allons pour cela nous servir des images symboliques que nous retrouvons dans le texte d'évangile que nous venons d'entendre. Note pour la personne qui anime : Les images symboliques, qu'on utilise entre autre en Catéchèse Biblique Symbolique, ne sont pas des verbes ni des sentiments. Ce sont des mots (noms communs) qui éveillent une image en nous (quelque chose qu'on pourrait dessiner!) Voici des images que nous retrouvons dans notre récit biblique : fils de l'homme, anges, trône, nations, berger, brebis, chèvres, roi, héritage, étranger, malade, prison, personne nue...	À l'annexe 7, espace pour composer la prière	

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
			Vous avez donc à composer votre prière à Dieu en y intégrant une ou plusieurs images de ce récit. Bien sûr, cette prière pourra être teintée de ce que nous avons découvert ensemble (ce soir, aujourd'hui...)...		
	2 min.	4.4 2^e proclamation du texte de Matthieu 25, 31-40	Inviter les participants à se lever pour débiter le temps de prière.	Cierge allumé près du livre de la Parole de Dieu	Une personne du groupe a été désignée pour la lecture de la Parole de Dieu
	8 min.	4.5 Partage de nos prières	Inviter librement les personnes à nous partager leur prière. En les remerciant ensuite de la richesse de leur partage, clore ce temps par la récitation de la prière que Jésus nous a offerte : Notre Père...		
	4 min.	4.6 Identification d'une avancée	Redire en ses propres mots : Avant de nous quitter, je vous invite donc personnellement à identifier si des voies nouvelles de méditation, d'approfondissement s'ouvrent à vous. Comment ce que nous avons reçu des témoignages-vidéos, ce que nous avons échangé ensemble nous aide à aller plus loin dans notre relation avec le Christ? 1 ou 2 minutes de silence pour un temps de réflexion personnel. Partage spontané de ceux et celles qui veulent s'exprimer devant le groupe.		

HEURE	DURÉE	CONTENU	CONSIGNES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	QUI FAIT QUOI?
	2 min.	4.7 Envoi en mission	Remise de «La question qui fait vivre» en invitant à s'en servir pour prolonger la réflexion jusqu'à la prochaine rencontre. Attirer l'attention sur le logo de Développement et Paix et l'adresse internet, avec l'invitation d'aller voir sur leur site internet, et éventuellement signer la carte postale de la campagne d'éducation.	Image de «la question qui fait vivre» à la fin des annexes.	
	1 min.	4.8 Conclusion	La personne qui anime remercie et invite à la prochaine démarche...		