

## Priorité à la catéchèse des adultes

*Au terme, nous parviendrons tous ensemble [...] à l'état de l'Homme parfait, à la plénitude de la stature du Christ.*

Ep 4, 13

### **Mise en question**

Notre Église diocésaine de Québec s'est beaucoup préoccupée, depuis des dizaines d'années, de l'éducation de la foi des enfants et de l'enseignement religieux dispensé à l'école. La préparation aux sacrements de la pénitence, de l'eucharistie et de la confirmation a mobilisé, et, en bien des milieux, mobilise encore les équipes pastorales et un grand nombre de personnes bénévoles. Le passage de l'initiation sacramentelle à l'initiation à la vie chrétienne, que l'on tente d'effectuer depuis cinq ou six ans, a insufflé un dynamisme nouveau dans plusieurs milieux. Il reste que le temps, l'énergie et la créativité voués à ces activités s'adressent d'abord et avant tout aux jeunes de 9 à 12 ans. Les adultes ne sont rejoints qu'en tant que parents, à qui on offre parfois des rencontres de ressourcement pour les habiliter à accompagner leurs jeunes.

Les efforts catéchétiques auprès des adultes ont été beaucoup moins importants, nonobstant les nombreux mouvements, comme par exemple le Cursillo ou la Rencontre, et certains nouveaux parcours comme Alpha ou Nouveau départ, de même que des collaborations paroissiales fructueuses avec le Service diocésain du catéchuménat. Dans la plupart des paroisses, les besoins des baptisés adultes de grandir dans la foi ont été laissés pour compte au profit de leurs besoins de formation ou d'information en relation avec leurs tâches spécifiques pour assurer la bonne marche de l'organisation pastorale (catéchèse des jeunes, comité de liturgie, C.P.P., chorale, accompagnement des malades, etc.). Par ailleurs, la grande majorité n'a pour seule nourriture spirituelle que l'homélie dominicale ou les émissions, dites religieuses, à la radio ou à la télévision. De plus, nous savons combien il nous est difficile d'aller au-devant de tous ceux et celles qui ne se reconnaissent plus dans la vie actuelle de la paroisse. Le contact peut se produire lors de funérailles, de mariages ou d'événements particuliers, mais il demeure sporadique et souvent sans suivi possible.



Comment, par l'écoute, l'accompagnement et l'évocation d'un chemin de vie, pouvons-nous, comme Église, assumer pleinement la recherche religieuse des femmes et des hommes d'aujourd'hui?



Comment ensemble relever le défi majeur de proposer Jésus Christ aux adultes qui ne l'ont pas encore rencontré ou qui ont perdu sa trace?



Comment, dans les lieux habituels de vie, de travail, de rencontre, etc., pouvons-nous écouter la Parole et la faire circuler à travers le langage, les expériences et la culture du quotidien?

Une Église particulière, une paroisse, comme n'importe lequel groupement humain, ne peut vivre, se développer et engendrer que si des adultes en prennent librement la responsabilité et ont le goût de transmettre ce qu'ils ont reçu. Cela ne peut reposer sur les seules épaules des membres des équipes pastorales ou des catéchètes, encore moins des seuls enfants. Par exemple, accueillir des recommençants dans la foi, comme cela se fait déjà en certains milieux urbains, va devenir de plus en plus fréquent dans les prochaines années, avec tout ce que cela implique de temps de présence et de proximité au cheminement de chaque personne. Le pape et les évêques ont constamment rappelé, surtout ces vingt dernières années, la place centrale de la catéchèse des adultes.

*[...] le **principe organisateur** qui assure la cohérence entre les divers processus de catéchèse offerts par une Église particulière est l'attention à la catéchèse des adultes. Elle est l'**axe porteur** autour duquel gravite la catéchèse du premier et du troisième âge, qui s'inspirent d'elle.<sup>1</sup>*

Il ne peut s'agir de délaisser les jeunes, mais tout de même « l'attention à la catéchèse des adultes » suppose une créativité nouvelle et un réaligement de nos priorités, sinon sur une base paroissiale, au moins au plan d'un ensemble de paroisses.



«Roulant le volume, il le rendit au servant et s'assit.  
Et les yeux de tous, dans la synagogue, étaient fixés sur lui.» (Lc 4,20)

Illustration : Séan O'Brien, *Sans mot dire*, Québec, Éd. Anne Sigier, 1998, p. 25.

---

---

## ***Proposition***

Dans la perspective où les évêques du Québec estiment que l'éducation de la foi des adultes aujourd'hui a besoin d'être relancée et renouvelée, le projet catéchétique diocésain repose sur une catéchèse des adultes, qui prend en compte les expériences des personnes, se met à l'écoute de leurs questionnements et va à la rencontre de leur quête de sens en vue de leur proposer l'accueil de Jésus Christ.

### **Se mettre à l'écoute des adultes**

- C Identifier des adultes (âge, sexe, statut, appartenance) de notre territoire qui, à notre avis, ont le plus besoin :
  - de rencontrer le Christ;
  - d'expérimenter un accueil inconditionnel;
  - d'apprendre la prière du coeur;
  - de vivre des relations fraternelles.
- C Envisager la possibilité de mettre sur pied un groupe parrainant pour des adultes qui demandent le baptême ou la confirmation.
- C Identifier des personnes en mesure d'assumer éventuellement un compagnonnage individualisé auprès d'une personne adulte qui demande le baptême ou la confirmation, ou qui demande à « recommencer » un chemin de foi.
- C Etc.

### **Définir les tâches en équipe pastorale**

- C Confier à un membre de l'équipe pastorale la responsabilité de l'encadrement et de l'organisation de la catéchèse des adultes, au plan de l'unité pastorale.
- C Discerner, parmi nos tâches actuelles, ce qui pourrait être délaissé pour mettre en place des lieux catéchétiques pour les adultes.
- C Appliquer spécifiquement aux interventions auprès des adultes de notre communauté paroissiale une réponse aux trois questions du paragraphe 13 de la lettre de Mgr Couture, *Pour une véritable action catéchétique : l'Église de Québec se mobilise* (13 février 2002).
- C Etc.

### **Diversifier les interventions**

- C Favoriser des approches dialogales, en groupes restreints, selon le modèle de Jésus sur le chemin d'Emmaüs.
- C Encourager une catéchèse permanente chez les intervenants et intervenantes de l'initiation chrétienne, les responsables des mouvements, les membres du C.P.P., etc.
- C Former des intervenantes et des intervenants aux principes de l'andragogie religieuse : attention à l'expérience, écoute active, relecture, etc.
- C Offrir à des jeunes couples (ou à des personnes seules, chefs de famille) rencontrés à l'occasion de la préparation d'un sacrement, une démarche de croissance à partir de leurs propres interrogations sur Dieu et sur l'Église.
- C Etc.

---

1. D.G.C., n° 273

2. Cf. A.É.Q., *Annoncer l'Évangile dans la culture actuelle au Québec*, Montréal, Fides, 1999.