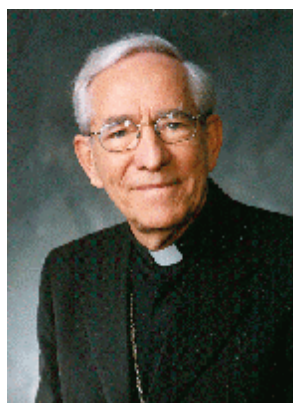


## Projet catéchétique diocésain



*Chères collaboratrices,  
Chers collaborateurs,*

Dans ma lettre pastorale *Pour une véritable action catéchétique : l'Église de Québec se mobilise!*, j'invitais d'abord à une démarche de réflexion sur les grands enjeux de la catéchèse dans notre diocèse. Une réflexion que je souhaitais partagée et portée dans la prière, afin qu'un changement de mentalité et de cœur puisse advenir et que nos pratiques soient mieux adaptées aux défis d'aujourd'hui.

Je présente maintenant l'ensemble de fiches de travail qui a été élaboré par l'équipe du projet catéchétique, en vue de mieux définir les « contours » de notre action catéchétique des prochaines années. Des « incontournables », pourrait-on dire.

Pour préparer une meilleure mise en oeuvre des orientations de l'Assemblée des évêques du Québec, qui seront bientôt données, il me paraît utile et nécessaire que notre diocèse puisse mettre en place les conditions de base préalables à la réalisation du projet catéchétique diocésain. C'est ce à quoi nous pouvons nous employer dès maintenant.

Tout projet catéchétique se situe en fonction de l'expérience de foi des catéchumènes et des baptisés. Certains en sont à leurs premiers pas et ont besoin d'un accompagnement privilégié dans leur initiation. D'autres cherchent à approfondir leur foi et espèrent un accompagnement qui les aide à grandir dans la foi. Ces deux volets du projet catéchétique sont complémentaires et ne peuvent être dissociés l'un de l'autre. Mais je souhaite donner une impulsion solide au cours des prochaines années au deuxième volet qui concerne davantage les adultes de nos milieux. En effet, une Église diocésaine, pour assumer sa mission d'évangélisation dans toutes ses dimensions, ne peut pas ne pas compter sur des adultes de différentes conditions qui ont la passion de partager leur joie de croire au Christ. Il me paraît évident que le processus d'initiation chrétienne des jeunes et des moins jeunes ne peut qu'être dynamisé par l'appui d'adultes qui vivent en témoins d'une foi éclairée.

Ces deux volets ne peuvent trouver leur pleine réalisation sans être bien situés dans le contexte de la culture et de la société qui imprègne la situation de notre Église ainsi que le vécu de chacune et chacun de nous. C'est l'enracinement indispensable des cinq propositions soumises dans les fiches.

**« Le désir de la rencontre du Christ et d'un engagement concret à sa suite »** (loc. cit. paragraphe 8), c'est ce que toute catéchèse vise à développer. C'est pourquoi, il me paraît que la première proposition, **ACCUEILLIR JÉSUS CHRIST**, est tout à fait centrale. Elle peut servir à inspirer toutes nos démarches catéchétiques et toutes nos actions en rapport avec les quatre autres propositions qui sous-tendent la réalisation du projet catéchétique.

Puisse cet instrument de travail être utile aux équipes pastorales et aux divers responsables de la catéchèse et contribuer à guider notre marche.

# INTRODUCTION

## Contexte général

---

Notre Église vit actuellement une période d'importante remise en question sur la catéchèse. Nous sommes ébranlés dans nos coutumes et dans nos conceptions. Certains événements sociopolitiques contribuent à la déstructuration de nos habitudes et de nos manières de concevoir cette responsabilité. En effet, au Québec, on a depuis fort longtemps associé la catéchèse à l'enseignement de la religion fait en contexte scolaire. Mais cela est désormais révolu.

La *Loi 118* marque le point de non-retour d'un long et complexe processus de transformation. La déconfectionnalisation des écoles publiques, comme la pointe d'un iceberg, manifeste sans équivoque l'affirmation d'une société devenue résolument pluraliste, séculière, promotrice des droits individuels. À bien des égards, cette société donne beaucoup d'ouverture et de liberté à ses membres. Les possibles sont considérables.

## Une crise fondamentale

---

Dans ce contexte, l'Église se heurte à de sérieux défis. Privée de l'école, où et quand se fera désormais cette catéchèse? Avec quel personnel? Avec quels programmes? Avec quelle pédagogie? Un sentiment de panique et d'impuissance peut porter à rechercher ailleurs ou à attendre d'en haut des solutions ponctuelles.

Or, la crise actuelle de la catéchèse dépasse largement le problème de la catéchèse des enfants. Elle est beaucoup plus fondamentale et fait appel à bien autre chose que la simple recherche de solutions pratiques et méthodologiques pour assurer le relais d'une coutume qui s'est mise en place depuis le temps des Réformes, au XVI<sup>e</sup> siècle. Cette coutume consistait à enseigner, de façon formelle, ce que les

Pères du Concile de Trente avait nommé la « science de la foi ». Pour comprendre les enjeux qui sous-tendaient cette prise de position radicale, il importe de rappeler que tout cela se passait aussi dans un contexte de crise majeure, où l'Église vivait les déchirures reliées aux mouvements protestants en même temps que la confrontaient la science et le déploiement de la raison philosophique.

Aujourd'hui, on peut comprendre qu'il s'agissait là d'une étape de croissance. La foi souvent implicite et aveugle des masses, qui servait jadis à consolider les populations, est progressivement devenue affaire de liberté et de choix personnel en réponse à une proclamation de la Parole donnée, révélée, en vue de susciter, non plus une uniformité, mais une communion.

## Un axe intégrateur à retrouver : la personne vivante

---

La crise actuelle nous convie tous à revenir, comme le firent ceux et celles qui nous ont précédés dans la foi, à la source même de la mission de l'Église (cf. Mt 28, 19-20). Le défi actuel n'est pas d'abord de l'ordre des solutions techniques. Il relève de notre responsabilité commune de baptisés. Engagés dans une nouvelle étape de maturité spirituelle, il nous incombe d'approfondir et de faire connaître notre identité chrétienne à un monde désormais séculier et pluraliste. Ce que nous a appris le Christ, c'est que la personne elle-même est toujours l'axe intégrateur de l'acte catéchétique. En elle, et en elle seule, la Parole donnée peut faire écho.

Le langage de l'expérience croyante, comme tout langage, s'exprime nécessairement par un certain nombre de concepts religieux et d'énoncés normatifs.

Mais l'apprentissage et la répétition de tels énoncés deviennent signifiants dans la mesure où ils sont enracinés, habités par tout ce qui émerge des expériences humaines profondes. La Parole donnée vient à la rencontre des paroles humaines qui expriment les expériences vécues. Elle s'y incarne. Ce n'est que là, au point de rencontre de ces deux paroles vivantes, que peuvent s'enraciner et germer les retournements fondamentaux, les conversions que manifestent des actes et des paroles de foi. C'est du lieu de leurs expériences profondes que les catéchètes et les catéchisés, comme tous les baptisés, sont interpellés par la Parole proclamée. Celle-ci les provoque sans cesse à une retransmission des contenus de la foi pour en faire une Parole vivante au cœur de leur existence, de leur communauté et de leur monde.

## Des propositions pour l'acte catéchétique

---

La Bible et la tradition de l'Église manifestent, à temps et à contretemps, cette dynamique intégratrice, personnelle et communautaire, de l'acte catéchétique. Pour nourrir la réflexion à ce propos, nous nous arrêtons, dans un premier temps, à **quatre propositions de notre héritage de foi** destinées à servir d'inspiration pour approfondir la vocation de baptisés appelés à témoigner, dans le monde d'aujourd'hui, de la foi vivante qui les anime. Ces propositions concernent

*l'ACCUEIL DE JÉSUS CHRIST,*

*la COMMUNION EN ÉGLISE,*

*l'HALEINE DE VIE DU CATÉCHÈTE et*

*l'ACCUEIL DES EXPÉRIENCES DE VIE.*

Dans un second temps, nous formulons **une proposition d'ordre pastoral** qui invite à privilégier la *CATÉCHÈSE DES ADULTES*.

Quant à la catéchèse d'initiation, qu'il s'agisse des enfants ou des adultes, elle fera l'objet d'une réflexion ultérieure inspirée de la mentalité du catéchuménat baptismal (cf. D.G.C., n° 90).

Chaque élément retenu, auquel correspond une fiche de travail, est en rapport, d'une manière ou d'une autre, avec la crise religieuse contemporaine, que ce soit au plan de l'expérience humaine, de la société ou de l'Église. C'est ce qui est décrit sous la rubrique « **Mise en question** ». De là découle une « **Proposition** ». Enfin, dans les quatre premières fiches, on retrouve une rubrique : « **Pour repérer l'acte catéchétique** », qui peut servir de clé de lecture pour discerner la dimension catéchétique de nos interventions ou de nos projets pastoraux. Dans la dernière fiche, une rubrique indique des « **Pistes d'action** ».

Les fiches peuvent être abordées indépendamment l'une de l'autre. Pourtant, elles sont reliées entre elles. Ainsi la catéchèse des adultes suppose une communion ecclésiale réelle qui attire de nouveaux disciples et soutient la ferveur et la vitalité de tous ses membres (fiches 5 et 2). Cela suppose également que jeunes et adultes qui veulent cheminer dans la foi, rencontrent des catéchètes vivant dans l'intimité du Seigneur Jésus, capables d'accueillir le vécu de chaque personne et de cheminer avec elle selon son rythme (fiches 3 et 4). Mais finalement, rien de tout cela n'a de sens que si le tout-petit, l'enfant, l'adolescent ou l'adulte entre en relation intime et durable avec le Christ, reconnu, accueilli et aimé, sous la mouvance de l'Esprit Saint, comme son Sauveur et son Dieu (fiche 1).

L'équipe du projet catéchétique diocésain,

Raymond Brodeur  
Daniel Laliberté  
Marcelle Larivière  
Claudette Racine  
Michel Stein, v.é.